

Согласовано  
собранием трудового коллектива  
протокол № 5 от 12.05.2022 г.  
Приказ №279 от 12.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 72  
«Берегиня»

\_\_\_\_\_ Э.Н. Антонелене

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

заведующего

Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя

**АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ**

за 2021-2022 год

### **Основными целями Публичного доклада являются:**

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Общая характеристика**

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» г. Ставрополя.

**Тип Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

**Лицензия Министерства Образования Ставропольского края:** серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: В ДОУ функционирует 11 групп: 9 – групп общеразвивающих для детей от 3 до 7 лет; 2 группы компенсирующие (логопедические) для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

**Юридический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Фактический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Контактный телефон:** (8652) 23-95-03(101)

**Электронный адрес:** dou\_72@stavadm.ru

**Руководитель:** Антонелене Элеонора Николаевна

**Телефон/факс:** (8652) 23-95-03 (101)

**Web-site учреждения:** Stavsad72.ru

### ***Воспитанники ДОУ***

Детский сад посещают **362** воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

II младшая группа общеразвивающей направленности(от 3 до 4 лет) – 34 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности – 36 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 37 детей;

Средняя группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности – 31 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 36 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности – 35 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности –22 ребенка;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 22 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 37 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 35детей;

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	72%
Неполная с матерью	27	7,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	49	13,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	22%
Два ребенка	233	64,3%
Три ребенка и более	49	13,5%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

#### **Структура управления дошкольным учреждением**

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с**

## **ОВЗ:**

в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

### **Вариативная часть программы:**

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

При регуляции нагрузки на ребёнка учитывались индивидуальные особенности.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

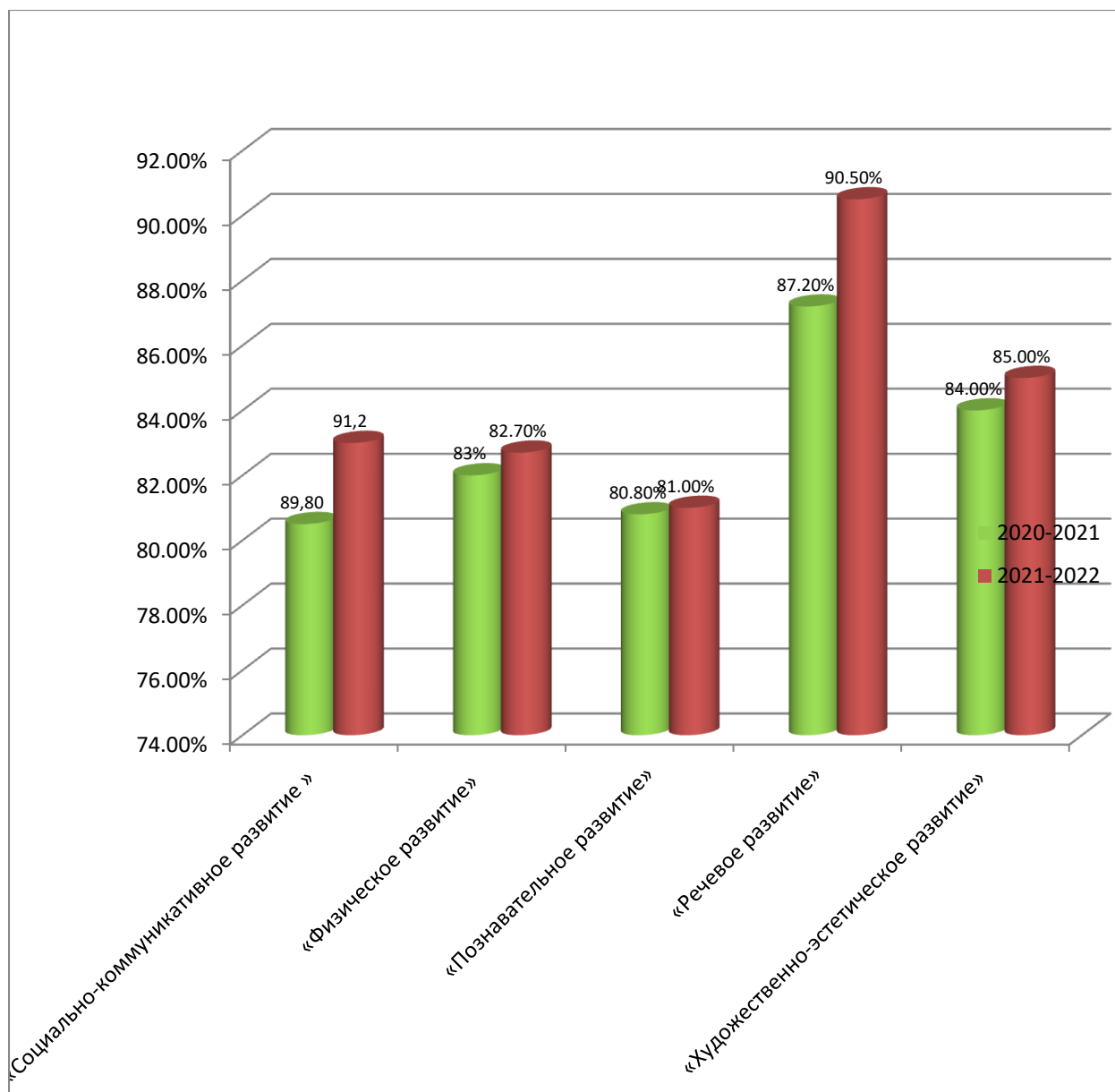
Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – за 2020-2021 учебный год – 90,4 %, за 2021-2022 учебный год- 91,2%.

**Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» за 2020/21 и 2021/22 учебный год**



**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Результаты диагностики познавательных процессов детей  
на начало 2021 и конец 2022 учебного года.

Группы	Мышление		Память		Внимание		Восприятие		Воображение		Средний показатель	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
«Радуга», гр. подгот.	2,3	<b>2.4</b>	2.1	<b>2.2</b>	2.1	<b>2.3</b>	2.4	<b>2.5</b>	1.8	<b>2.0</b>	2,1 70%	2,3 73%
«Почемучка» гр. подгот.	2.2	<b>2.5</b>	2.1	<b>2.3</b>	2.1	<b>2.6</b>	2.3	<b>2.7</b>	2.1	<b>2.3</b>	2.2 73%	2.5 83%
«Красная»	2.1	<b>2.4</b>	2.1	<b>2.4</b>	1,7	<b>1,9</b>	2.1	<b>2.3</b>	2.0	<b>2.3</b>	2,0	2,3

Шапочка» гр. подготов.											67%	77%
«Незнайка». гр. старшая	2,2	<b>2,4</b>	1,7	<b>1,9</b>	1,8	<b>2,2</b>	1,9	<b>2,2</b>	2,0	<b>2,2</b>	1,9 63%	2,2 73%
«Жемчужина » стар. гр.	2,3	<b>2,5</b>	1,9	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,2</b>	2,3	<b>2,5</b>	1,8	<b>2,2</b>	2,0 67%	2,3 67%
«Мальвина» стар. гр.	2,1	<b>2,2</b>	2,0	<b>2,2</b>	1,9	<b>2,1</b>	2,2	<b>2,3</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,0 67%	2,2 73%
«Теремок» ст. гр.	2,4	<b>2,6</b>	2,2	<b>2,5</b>	2,1	<b>2,7</b>	2,4	<b>2,8</b>	1,9	<b>2,4</b>	2,2 73%	2,6 87%
«Дюймовочка », средняя гр.	2,1	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,2</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,1	<b>2,3</b>	2,0	<b>2,1</b>	2 67%	2,2 73%
«Умка», средняя гр.	2,1	<b>2,4</b>	2,1	<b>2,3</b>	1,9	<b>2,2</b>	1,8	<b>2,1</b>	2,0	<b>2,3</b>	2,0 67%	2,3% 77 %
Общий средний балл	2,2	2,4	2	2,3	1,9	2,3	2,2	2,4	1,6	2,2	2,0	2,3
%											67%	77 %

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

лучше всего у дошкольников развиты такие процессы как мышление, восприятие. Развитию памяти и воображения следует уделять больше внимания.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В апреле в ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.



№	Компоненты готовности ребенка к школе	Методики	«Радуга»			«Почемучка»			«Красная Шапочка»		
			Ср. ур.	Выс ур.	Низ. ур.	Ср. ур.	В. ур.	Низ. ур.	Ср. ур.	В. ур.	Н. ур.
1	Функциональная готовность.	Тест «Керна - Иерасика».	71 %	29%	0 %	73%	22%	5%	70%	35%	5%
2	Мотивационная готовность.	Тест школьной мотивации.	83%	17%	0	70%	25%	5 %	83%	0%	17

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программе, согласованной с научным руководителем и заведующим ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2021/22 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) **художественно-эстетическое:** «Юные волшебники», «В стране оригами».

2) **социально-педагогическое:** «Дорожная грамота», «Мультимир», «Почемучки», «Азбука здоровья».

3) **физкультурно-спортивное:** «Чудо-шашки».

В дополнительном образовании задействовано 51 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования. Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ № 72 (далее — РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

### ***Социальная активность и партнерство ДОУ***

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– Ставропольской централизованной библиотекой №11;

-поликлиникой № 3;

- комитетом образования администрации города Ставрополя;

- СКИРО и ПК;

-Управление ГИБДД г.Ставрополя;

- СГПИ.

Полученные знания дошкольники активно применяют в совместных праздниках и социальных акциях. Стоит отметить, что активное привлечение социальных партнёров к участию в инновационной деятельности, позволяет расширить представления дошкольников о учреждениях дополнительного образования в городе, привлекает детей к раскрытию своих талантов, позволяет приобрести новый социальный опыт общения, взаимодействия.

В рамках организации безопасности в ДОУ были проводились месячники безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;

- встреча детей с Инспектором ГИБДД

- конкурсы рисунков;

- викторины, кроссворды;

- педагогами сдан зачет.

### ***Основные формы работы с родителями***

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое развитие.

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в Инстаграме;

- чаты в мессенджерах WattsApp, Viber ( в каждой возрастной группе).

В течение всего периода дистанционной работы воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ. Родительские собрания проводились на платформе Zoom.

По результатам анкетирования родители высоко оценивают качество образовательной деятельности в ДОУ:

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Можно сделать вывод, что в ДОО, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

спортивный комплекс на улице;

мобильный автогородок;

интерактивный кабинет;

сенсорная комната;

участки для прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОО.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021/22 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

-информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДООУ организовано 5- разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептов блюд и кулинарных

изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведётся документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и Научно-методического совета.

При планировании методической работы ДОУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства ;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- работа ассоциаций педагогов ДОУ;
- семинары-практикумы;
- тематические недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДОУ по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДОУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДОУ.

Администрацией ДОУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности воспитателя.

2. Организация на базе ДОУ постоянно действующих научно- методических семинаров по теме инновационной площадки «Творческая успешность ребенка дошкольного возраста в условиях перехода в информационно-игровое пространство».

Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДОУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ДОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- здоровье дошкольников в режиме дня ДОУ;
- запросы родителей на новый учебный год;
- уровень усвоения программных задач детьми;
- степень адаптации детей к новым условиям;
- уровень тревожности дошкольников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021/22 учебном году было проведено 5 заседаний педсоветов .

Организационно-координационная деятельность

1. Творческая лаборатория педагогов .
2. Внедрение в практику работы ДОУ технологии уровневой дифференциации.
3. Реализация педагогами тем по самообразованию.

В течение года в ДОУ была организована творческая проектная деятельность.

- «Школа дорожных наук» - гр. «Красная шапочка»
- «Волшебный мир театра» гр «Теремок»
- ««Информационно-познавательный журнал для родителей»» гр. «Радуга» «Умка»
- «Вторая жизнь мусора»- гр. «Почемучка» (Волонтерская деятельность)
- «Вода, вода, кругом вода» гр «Мальвина»
- «Традиции детского сада» гр «Дюймовочка»
- «Вместе-дружная семья» гр.»Жемчужина»
- «Мы такие разные, но мы все дружим»гр «Незнайка»
- «Наши любимые питомцы» гр «Умка»

Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2021/22 учебного года было дано 16 открытых мероприятий по методической теме ДОУ и темам самообразования. Многие педагоги в этом году провели семинары с показом открытых занятий и обобщением своего опыта по теме самообразования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Осуществляется методическая и психолого-педагогическая поддержка участников инновационного процесса. Используются различные формы и методы развития инновационно-творческой и исследовательской деятельности педагогов: проведение обучающих семинаров, открытые просмотры занятий, педагогические советы, интерактивные формы и методы работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ценность инновационной работы заключается в ее трансляции в практику работы других образовательных учреждений и в возможности освещения его результатов поэтапно.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, экскурсии в природу, музей казачества, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2021/22 г. воспитанники ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней .

<b>Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год</b>			
<b>МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника, наименование учреждения</b>	<b>Название достижения или заслуги (указать за что)</b>	<b>Дата</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
51	Воспитанник Греховодов Кирилл  Куратор учитель-логопед  Иванова В.В.	Диплом 1 степени	Январь,2021
52	Воспитанник Корчагин Константин  Воспитатель Воробьева И.А.	Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс «Самый умный дошколенок»	Январь,2021
53	Воспитанник Миннапов Имран  Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний»	Январь,2021



94	Воспитанник д/с №72 Даня Функ Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 1 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь ,2021
15	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Безгуб Аврора  Руководитель Салагубова И.П.	Диплом участника 1 степени Всероссийского конкурса «Экология нужна, экология важна» Номинация «Волонтёрское движение»  Конкурсная работа: «Экология нужна, экология важна»	Октябрь,2021
16	Воспитанник МБДОУ д/с №72 Магомедов Асхаб  Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы	Декабрь, 2021
17	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Гончаренко Варвара  Руководитель Джумаева З.К.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» «Распорядок дня»	Ноябрь,2021
<b>Региональный уровень</b>			
615	Воспитанник Мешков Дмитрий  Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место  Всероссийского конкурса «День защитника Отечества»	Январь,2021
<b>Муниципальный</b>			
316	Воспитанница МБДОУ д/с №72 Левшакова Полина  Руководитель	Диплом участника 1 степени Краевого конкурса «Новый год у ворот» (Ставропольский край) Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Работа:	Декабрь,2021

	Салагубова И.П.	«Сапожок счастья»	
--	-----------------	-------------------	--

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 125 человек (34,5%), со второй группой здоровья — 177 (49%), с третьей — 59 (16%), с четвертой — 0, с пятой -1(0,2%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего

дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (58%) и работников (100%);

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической.

Разработана комплексно-целевая система оздоровительных мероприятий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- Медико-психолого-педагогическое сопровождение личности ребенка;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-пространственную среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- оснащение кабинета педагога-психолога.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках программы ежегодно проводится месячник здоровья, который включает следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты;
- Веселые старты;
- флешмоб;
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- проведение двигательных оздоровительных игр и тренингов.
- выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями «Моя семья за здоровый образ жизни»;
- Соревнования для педагогов;
- Психологические тренинги для педагогов.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

За 2021/22 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

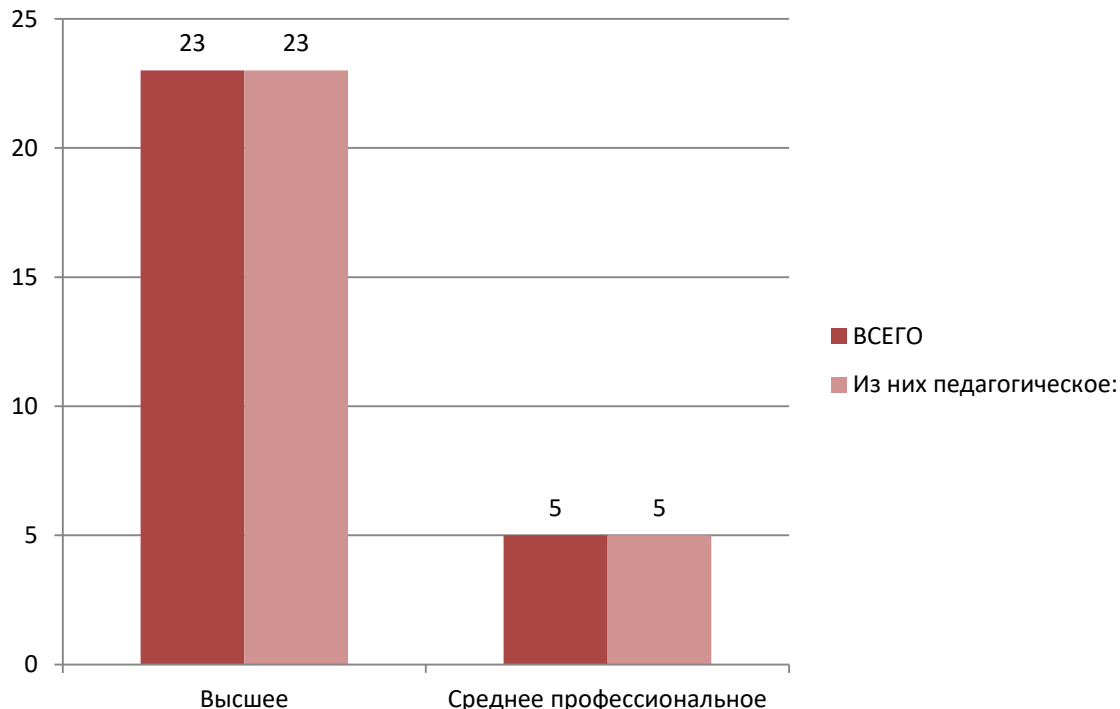
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию- 2 воспитателя;
- Соответствие должности – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 22 воспитателя.

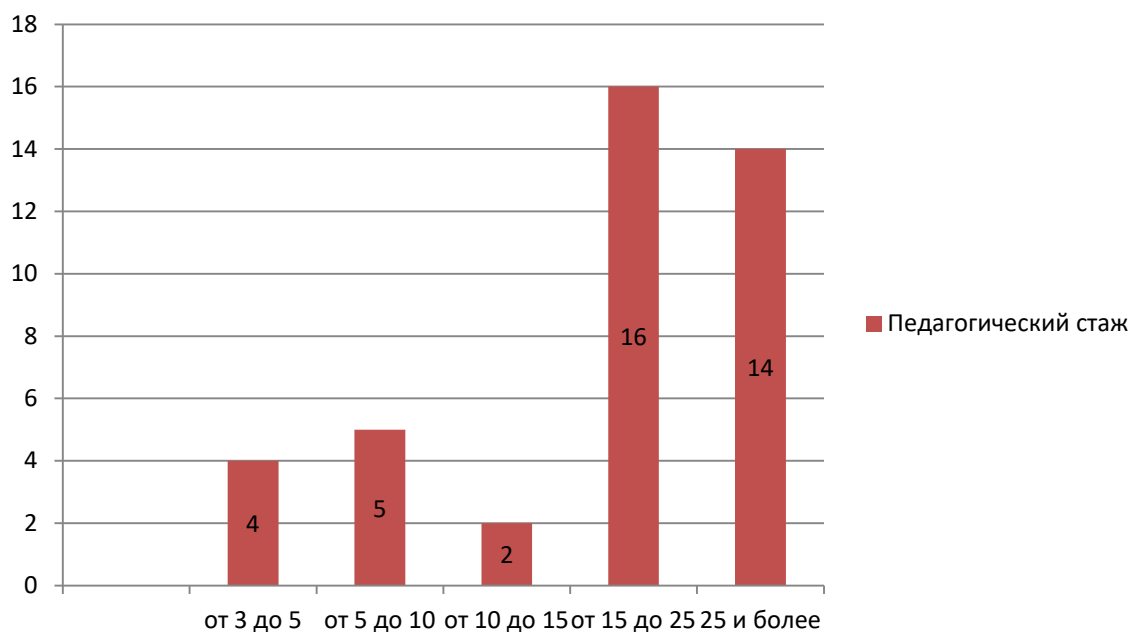
### **АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (без заместителей и руководителей ДОУ)**

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	28	18	64%	4	14%	3	10,7%	-	-	3	10,7%

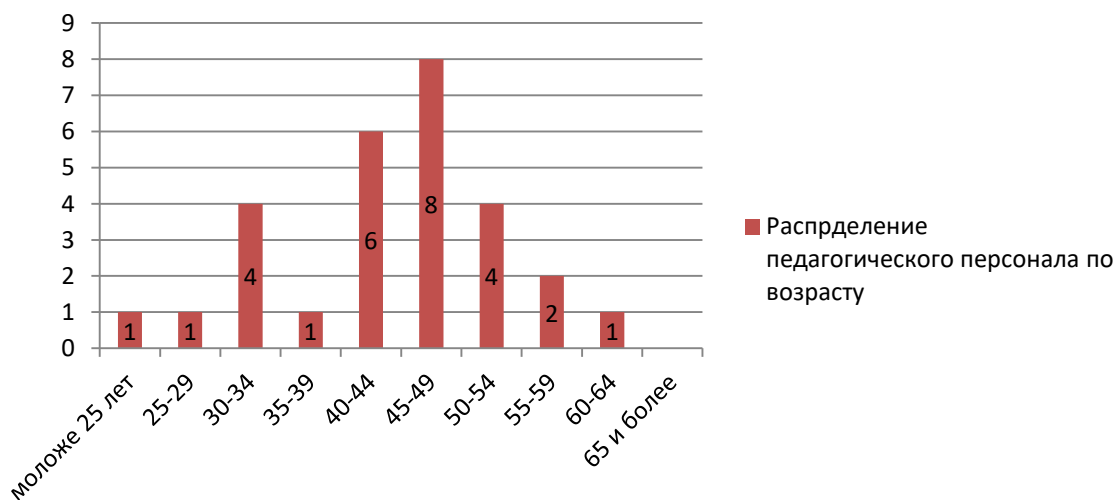
### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**



## Педагогический стаж



## Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:  
заведующий;

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
старший воспитатель;

2 учителя-логопеда;

музыкальный руководитель;

24 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ.

1 педагог МБДОУ имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д.

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 18 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках дистанционного образования прошли повышение квалификации все педагоги – 28 человека по теме: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО». И 28 педагогов прошли обучение по теме «Оказание первой медицинской помощи»

Был составлен список интернет ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021/22 году

<b>Информация о достижениях (заслугах) за 2020-2021 учебный год</b>			
<b>МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b>			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
<b>Международный</b>			
1	Воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом лауреата Международный конкурс «Применение дидактических игр в дошкольной системе обучения»	Октябрь, 2021
2	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом лауреата 3 степени Международного дистанционного конкурса	Февраль, 2022

		«Сценарий праздников и мероприятий» Номинация «Сценарий праздников» Работа «Дошкольники родителям о ПДД»	
<b>Всероссийский уровень</b>			
3	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь,2021
4	Учитель-логопед Смирнова Л.А.	Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада	Январь,2021
5	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика»	Февраль,2021
6	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом участника онлайн курса  Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС	Октябрь,2021
7	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом участника онлайн курса  Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	Октябрь,2021
8	Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом участника 3 степени  Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду»	Сентябрь ,2021

9	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Всероссийского конкурса «Время года» Работа: «Поэзия Осени»	Сентябрь, 2021
10	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» Дидактические игры как средство развития дошкольников	Октябрь, 2021
11	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийская викторина «Время знаний» Формирование основ безопасности у дошкольников	Октябрь, 2021
12	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом лауреата Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2021
13	Воспитатель Лазутина Л.Л.	Диплом 1 степени Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Воспитатель в современном ДОУ » конкурсная работа «Удивительное путешествие»	Декабрь, 2021



14	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника 2 степени Всероссийской блиц-олимпиады «Как достичь взаимопонимания с ребёнком?»	Декабрь, 2021
<b>Региональный уровень</b>			
14	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Межрегионального конкурса «Стихотворение к 8 марта» Работа: «Мамины помощники»	Сентябрь, 2021
15	Воспитатель Элибекова Е.В.	Диплом участника 1 степени Межрегионального конкурса  «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: «Путешествие по Кавказу»	Сентябрь, 2021
<b>Муниципальный</b>			
16	Воспитатель Смыгарева А.В.	Почётная грамота Думы Ставропольского края  За заслуги в развитии социальной сферы, многолетний добросовестный труд.	Сентябрь, 2021
17	Воспитатель Элибекова Е.В.	Почётная грамота Думы Ставропольского края  За заслуги в развитии социальной сферы, многолетний добросовестный труд.	Сентябрь, 2021

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **Финансовое обеспечение детского сада**

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);
- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;
- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

В 2022 году **на выполнение муниципального задания** из бюджета города Ставрополя выделено 28766699,77 руб. из них:

Заработная плата 17508191,00 руб.

Начисления на выплаты по оплате труда 5287473,00 руб.

Услуги связи 20250,00 руб.

Водоснабжение, теплоэнергия, электроэнергия 1772600,97 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества 380998,80 руб.

Охрана и прочие услуги 215300,00 руб.

Налоги 547648,00 руб.

Продукты питания и прочие материалы 2684238,00 руб.

Приобретение основных средств- 350000,00 руб.

**Субсидия на иные цели** представлена расходами на противопожарные и охранные мероприятия в сумме 684922,00 руб.

**Объем публичных обязательств**, выделенных на выплату компенсации части родительской платы родителям в 2022 году составил 1082389,00 руб.

### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.**

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

-Недостаточно используется ресурс семьи- при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;

-организация совместной деятельности ДООУ, родителей, по благоустройству территории учреждения.

### **Общий вывод:**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ деятельности детского сада за 2021/22 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
- положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
- накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

#### **1. Специфика детского сада**

##### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с

социальными партнерами, имеет свой официальный сайт и инстаграм, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

### **Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ**

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/23 учебный год:

- продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников,
- повышать ИКТ-компетентность педагогов,
- организовать издательскую деятельность педагогов.

В заключение хочется отметить, что весь наш коллектив готов сделать пребывание каждого ребенка у нас комфортным, развитие успешным, а наш детский сад - вторым родным домом для каждого малыша.