

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 4 от 23.05.2024г.
Приказ № 170 а от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 72
«Берегиня»
_____ Э.Н. Антонелене

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя
АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ
за 2023/24 учебный год

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» г. Ставрополя.

Тип Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

Лицензия Министерства Образования Ставропольского края: серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 7 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

Контактный телефон: (8652) 23-95-03(101)

Электронный адрес: dou_72@stavadm.ru

Руководитель: Антонелене Элеонора Николаевна

Телефон/факс: (8652) 23-95-03 (101)

Web-site учреждения: <https://stavsad72.gosuslugi.ru/>

Воспитанники ДОУ

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 29 детей;

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 29 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-29 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-32 ребенка;

средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 40 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)– 31 ребенок;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 32 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 20 детей;
 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 15 детей;
 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 29 детей;
 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 30детей;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	248	78%
Неполная с матерью	39	12 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Многодетная	29	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	33 %
Два ребенка	185	58%
Три ребенка и более	29	9 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Мин просвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по

приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №72 «Берегиня», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №72 «Берегиня» от 06.02.2023 № 132а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены: образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 36 детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 77 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

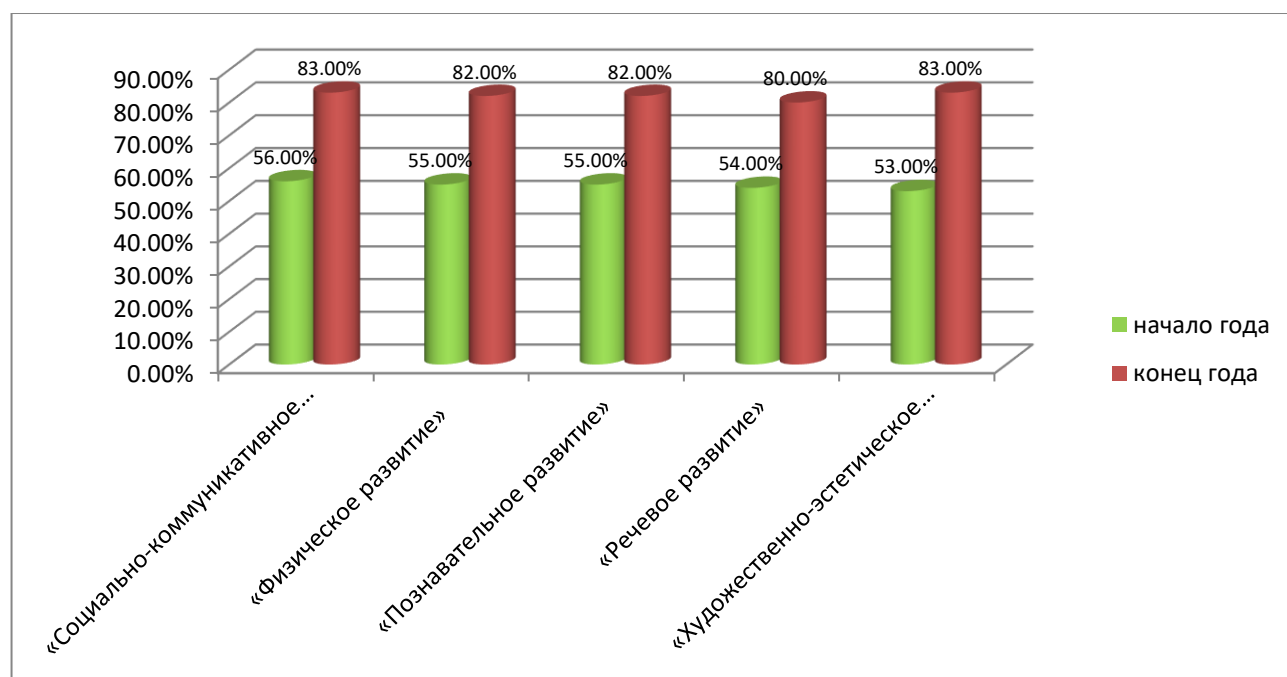
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Общий уровень реализации программы – за 2023 год 80 %.

Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп

МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2023 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В мае в ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

№	Компоненты готовности ребенка к школе	Методики	«Дюймовочка»			«Умка»			«Радуга»		
			Выс. ур	Ср. ур	Низ ур	Выс ур	Ср ур	Низ ур	Выс ур	Ср ур	Низ ур
1.	Функциональная готовность	Тест «Керна-Иерасика»	52 %	38 %	10 %	49 %	43 %	8%	16 %	71 %	13%
2.	Степень психосоциальной зрелости (кругозор)	Тестовая беседа С.А. Банков	30 %	59 %	11 %	29 %	62 %	9%	15 %	55 %	30%
3.	Мотивационная готовность	Тест школьной мотивации	«Дюймовочка»			«Умка»			«Радуга»		
Сформированная готовность			21%			23 %			16%		
Хорошая готовность			67 %			64 %			59%		
Сниженная готовность			12%			13 %			25 %		

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
Художественно-эстетическое						
1	Маски	кружок	6-7 лет	22	+	-
2	Основы актёрского мастерства в театрализованной деятельности	кружок	5-7 лет	17	+	-
3	Цветные ладошки	кружок	5-7 лет	27	+	-
Социально-педагогическое						
4	Школа хороших манер	кружок	5-7 лет	25	+	-
5	Азбука здоровья	кружок	5-7 лет	19	+	-
6	В гостях у гнома эконома	кружок	5-7 лет	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023, года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 84 процента. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. По результатам реализации дополнительных образовательных программ педагогам были даны *рекомендации*:

- Воспитателям кружков своевременно готовить материал для публикации на сайте ДОУ.
- Продумать форму представления результатов для демонстрации навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков (выступления на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения, открытые просмотры).
- Демонстрировать результативность кружковой деятельности через участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня и направлений.

Воспитательная работа

В образовательной деятельности осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных способностей на основе комплексно-тематического деятельностного подхода, интеграции 5-ти образовательных областей. Образовательные задачи решаются в специфических видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, трудовой. Образовательная деятельность всех возрастных групп основывается на принципе развивающего обучения и обогащения (амплификации) детского развития, что позволяет получать положительные результаты личностного роста ребенка.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в ДОУ организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет улучшения качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным гендерным особенностям детей, актуальной насыщенности по развитию базовых ценностей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Социальная активность и партнерство ДОО

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Ставропольской централизованной библиотекой №11;
- поликлиникой № 3;
- комитетом образования администрации города Ставрополя;
- СКИРО и ПК;
- Управление ГИБДД г.Ставрополя;
- СГПИ.

Полученные знания дошкольники активно применяют в совместных праздниках и социальных акциях. Стоит отметить, что активное привлечение социальных партнёров к участию в инновационной деятельности, позволяет расширить представления дошкольников о учреждениях дополнительного образования в городе, привлекает детей к раскрытию своих талантов, позволяет приобрести новый социальный опыт общения, взаимодействия.

В рамках организации безопасности в ДОО были проводились месячники безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;

- встреча детей с Инспектором ГИБДД
- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды;
- педагогами сдан зачет.

Основные формы работы с родителями

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн и ифлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, тематические мероприятия.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОО, укрепить их физическое и психическое развитие.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены

многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Условия осуществления образовательного процесса

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются
кабинет заведующего;
методический кабинет;
кабинеты психолога и логопеда;
медицинский кабинет;
изолятор;
физкультурный зал;
музыкальный зал;
спортивный комплекс на улице;
мобильный автогородок;
интерактивный кабинет;
сенсорная комната;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья. Таким образом, построенная развивающая среда помогает ребенку познать себя, учит анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогает освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература по патриотическому воспитанию в каждую возрастную группу;
- серии «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Беседы по картинкам», «Наш детский сад» и т.д.
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические и развивающие игры.
- рабочие тетради для воспитанников «Разговор о правильном питании»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает :

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 интерактивной доской, 2 ноутбуками, 2 принтерами ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	87
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ). Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДООУ организовано 5- разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Результаты деятельности ДООУ

Для реализации поставленных задач в ДООУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, годовой план . Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

При планировании методической работы ДООУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДООУ.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства ;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- семинары-практикумы;
- тематические недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДООУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДООУ по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДООУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДООУ.

Администрацией ДООУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

А именно:

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности воспитателя.

2. Организация на базе ДООУ постоянно действующих научно- методических семинаров по теме инновационной площадки «Творческая успешность ребенка дошкольного возраста в условиях перехода в информационно-игровое пространство».

Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДООУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ДООУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- здоровье дошкольников в режиме дня ДООУ;
- запросы родителей на новый учебный год;
- уровень усвоения программных задач детьми;
- степень адаптации детей к новым условиям;
- уровень тревожности дошкольников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023/24 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов .

В течение года в ДООУ была организована творческая проектная деятельность. Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2023/24 учебного года было дано 14 открытых мероприятий по методической теме ДООУ и темам самообразования. Многие педагоги в этом году провели открытые мероприятия посвященные году Семьи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В марте месяце на базе ДООУ прошло городское методическое объединение музыкальных руководителей. Осуществляется методическая и психолого-педагогическая поддержка участников инновационного процесса. Используются различные формы и методы развития инновационно-творческой и исследовательской деятельности педагогов: проведение обучающих семинаров, открытые просмотры занятий, педагогические советы, интерактивные формы и методы работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ценность инновационной работы заключается в ее трансляции в практику работы других образовательных учреждений и в возможности освещения его результатов поэтапно.

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду, разработана в программа развития. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 8 проектов.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Основой положительной динамики показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: коррекционные занятия, экскурсии в природу, музей казачества, участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2023/24 г. воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней.

**Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год
МБДОУ д/с №72 «Берегиня»**

Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата

Всероссийский уровень			
1	Воспитанница Брагина Катя Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса» .Блиц – олимпиада: «Календарь природы». Образовательная область: Окружающий мир.	Январь.2023 г
2	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина «Моя Родина - Россия»	Январь -23
3	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
4	Воспитанница Тарадина Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	Январь, 2023
5	Воспитанник Функ Даниил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Наши brave ребята»	Февраль, 2023
6	Воспитанница Гончаренко Полина Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Март, 2023
7	Воспитанник Мазницин Артём Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 3 место Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня»	Февраль-23
8	Воспитанница Коротыч Александра Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 1 место Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Моя безопасность дома и на улице»	Март- 23
9	Воспитанник Акимов Лукман 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «Календарь природы»	Январь 2023
10	Воспитанница: Гуликова Ева Константиновна. Руководитель: Воспитатель Ёда Елена Александровна.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе МЦОиП: «Декоративно-прикладное творчество. Портрет моей мамочки».	02.03.2023г.
11	Воспитанник Мартынов Никита 6 лет Куратор Джумаева З.К	Победитель 1 место Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	Февраль 2023
	Воспитанница	Победитель 3 место	Март 2023

12	Кузовкина Мария 6 лет Куратор Джумаева З.К	Всероссийской викторине «Время знаний» «Весна идет»	
13	Воспитанница Шеховцова Мария Куратор Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Человек и космос»	18.04.2023 г.
14	Воспитанник Мазницин Артём Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место В блиц-олимпиаде «Праздники нашей страны»	Апрель- 23
15	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Гладких И.В.	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Этих дней не смолкнет слава»	10.05.2023 г.
16	Воспитанник Игнатович Максим Куратор Милошенко О.Н.	Диплом 1 место Во всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»	11 мая 2023 г.
17	Воспитанник Горобец Ксения Куратор: Лазутина Л.Л	Диплом 1 место В викторине «В какое время года...?»	Май - 23
18	Воспитанник Окованцев Дима Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место «9 мая –праздник победы!»	Май - 23
19	Воспитанник: Таранушич Андрей воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Диплом 2 степени участие в IX Всероссийском конкурсе «Победе-78» Номинация: Конкурс чтецов « Солдату посвящается»	май, 2023г
20	Баева Варя Руководитель: воспитатель Кузьменко Т.Д.	Диплом I место Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Правила безопасности дома и на улице 5 - 7 лет»	август, 2023
21	Воспитанница: Баева Варвара Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 2 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лист»	Октябрь,2023 г.
22	Воспитанник Адышесов Кантемир Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 2 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Ноябрь,2023г

23	Воспитанница: Алиева Софья Руководитель: воспитатель Акимова Ф.К.	Диплом 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогоднее чудо»	Декабрь, 2023 г.
24	Воспитанник Горобец Ксения. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место – Альманах педагога. В викторине «В какое время года?...»	Май- 2023
25	Воспитанник Каракотова Лейла. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом -3 место ВПО «Доверие» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Лето- лето, ты какого цвета?»	Июнь-2023
26	Воспитанник Каракотова Лейла. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место «Альманах педагога» Конкурс «Хочу все знать»	Июль - 2024
27	Воспитанник Ключко Артем.. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место « Педпроспект.ру» Викторина «Дорожная азбука для дошкольников»	Сентябрь -2023
28	Воспитанник Акопян София. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом -1 место Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада «Движение без опасности (ПДД)»	Октябрь-2023
29	Воспитанник: Мурадалиев Теймур Куратор: воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийская Олимпиада «ПДД и путь домой»	Декабрь, 2023г.
30	Воспитанник: Яковенко Арсений. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Моя Родина Россия».	Январь, 2023
31	Воспитанник: Мазницин Артём. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Праздники нашей страны» Образовательная область: Познавательное развитие.	Апрель, 2023

32	Воспитанник: Окованцев Дима. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс 9-мая праздник Победы.	Май, 2023
33	Воспитанник: Егоров Илья. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Июнь, 2023
34	Воспитанник: Петрова Анна. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности».	Август, 2023
35	Воспитанник: Юрков Бажен. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Внимание! Пешеход!» Образовательная область: Познавательное развитие.	Сентябрь, 2023
36	Воспитанник: Омаров Саад. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Внимание! Пешеход!» Образовательная область: Познавательное развитие.	Ноябрь, 2023
37	Воспитанник: Клочко Артём. Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 место Всероссийский фестиваль. Новогодняя поделка «Зимняя сказка»	Декабрь, 2023
Региональный уровень			
38	Воспитанник: Мазницин Артём Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 3 место В региональном конкурсе День Защитника Отечества Конкурсная работа «Национальные праздники - вчера и сегодня».	Февраль, 2023

39	Воспитанник: Каракотова Лейла Руководитель: Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 3 место Краевого конкурса для детей и молодёжи «День семьи, любви и верности» Конкурсная работа «Семейное дерево».	Июль, 2023
----	---	--	------------

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 135 человек (43%), со второй группой здоровья — 157 (49%), с третьей — 21 (7%), с четвертой — 0, с пятой -3(1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (66%) и работников (100%);

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках программы ежегодно проводится месячник здоровья, который включает следующие мероприятия:

- спортивные эстафеты;
- Веселые старты;
- флешмоб;
- спортивные праздники для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
 - проведение двигательных оздоровительных игр и тренингов.
 - выставка рисунков, поделок дошкольников совместных с родителями «Моя семья за здоровый образ жизни»;
- Соревнования для педагогов;
- Психологические тренинги для педагогов.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

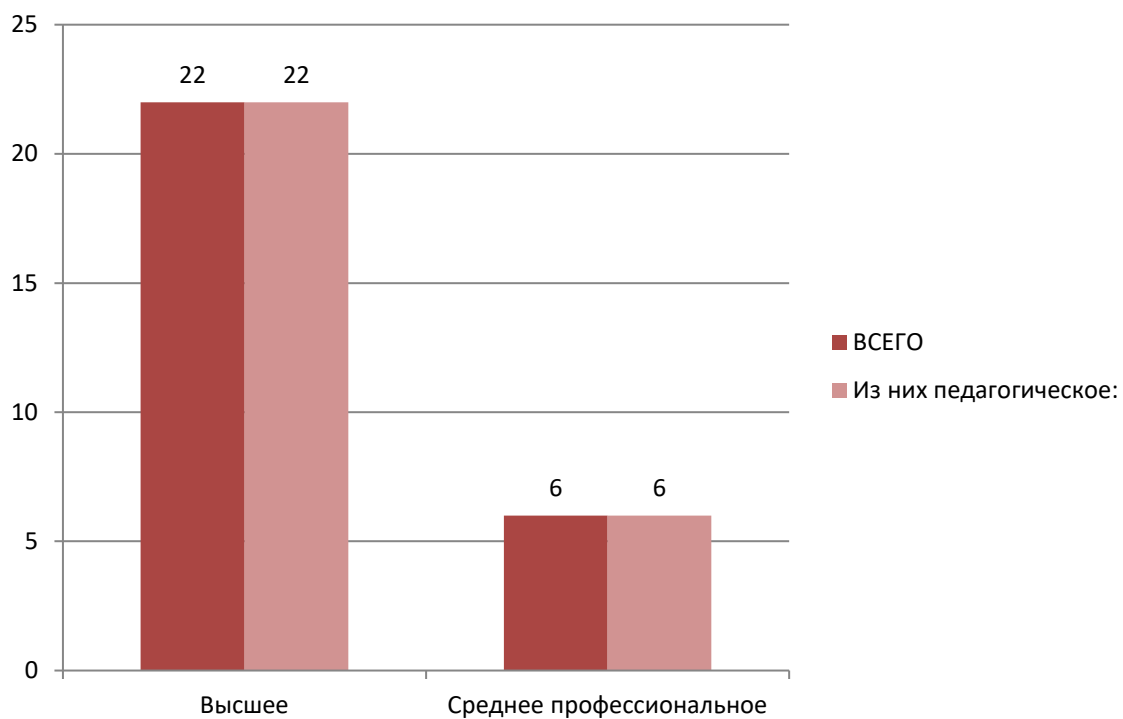
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию -1 воспитатель;
- соответствие должности -2 воспитателя
- подтвердили высшую категорию-5 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 воспитателей

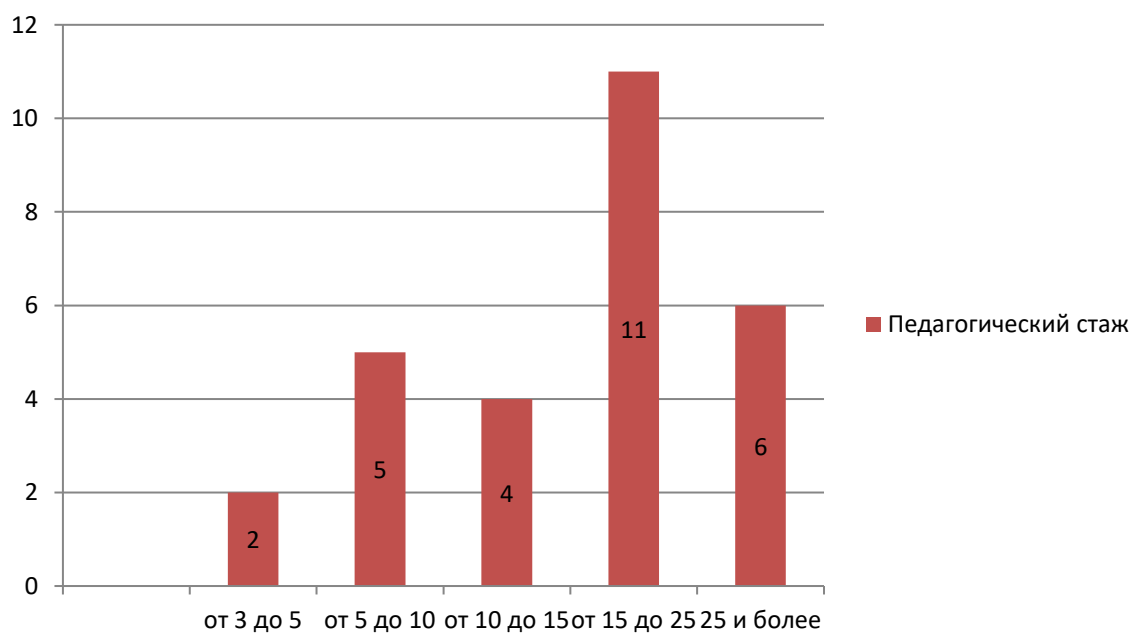
АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	28	18	64%	3	11%	3	11%	4	14%

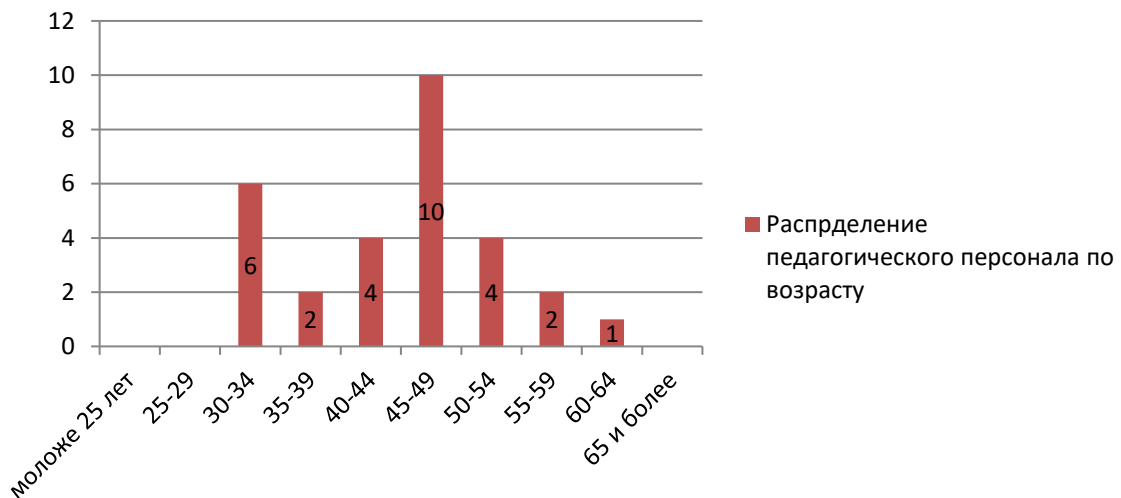
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают :
заведующий;
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
старший воспитатель;
2 учителя-логопеда;
1 музыкальных руководителя;
1 педагог-психолог;
23 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ., заместитель заведующего по УВР имеет почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ». Кузьменко Т.Д, Смирнова Л.А. , Попова Е.А. ,7 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 15 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течение года 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в ДО», педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами «Требования и особенности реализации ФАОП ДОУ для обучающихся с ОВЗ» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден

приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы в Контакте, в Одноклассниках;
- чаты в мессенджерах WattsApp. (в каждой возрастной группе).

В течение всего периода воспитатели обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023/24 году

п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
1	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	Январь -2023
2	Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место Международного конкурса педагогического мастерства МЦОиП: «Взаимодействие ДОО и семьи». Работа: Семинар-тренинг «Факторы позитивного воспитания».	14.11.2023г.
3	Воспитатель Воронецкая Е.В.	Диплом Международного конкурса Победитель (1 место) «Сценарии праздников и мероприятий»	Февраль, 2023 г.
4	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом победителя II степени Международной викторины для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Январь, 2023 г.
5	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Международная олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов Победитель 1 место	20.09.23

6	Воспитатель Савкина А.Н.	Сертификат Онлайн - курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств»	11.04.2023
7	Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023» в номинации лучший педагогический проект « День Победы! Дорогами войны»	24.09.2023
8	Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация: «Мастер- класс» Конкурсная работа «Новогоднее украшение»	Январь -2023
9	Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль-2023
Всероссийский уровень			
10	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Номинация: Выставка в ДОУ Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Февраль, 2023г.
11	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март, 2023г.
12	Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: «Экология» Представленная работа «Огород на окне»	Ноябрь, 2023г.
13	Учитель-логопед Иванова В.В.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц - олимпиада «Календарь природы».	Январь, 2023 г.
14	Воспитатель Ёда Е.А.	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «ИКТ - компетентность педагога в условиях ФГОС»	18.04.2023г.
15	Воспитатель: Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт,	Январь, 2023 г.

		достижения, методика) номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	
16	Воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». Экологическое воспитание детей с ОВЗ. Диплом победителя	Август, 2023г.
17	Воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». Гражданско – патриотическое воспитание в детском саду. Диплом победителя	Август, 2023г
18	Воспитатель Кононова О.В.	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе. Диплом победителя	18.04.2023г.
19	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Номинация конкурса «Экология» Представленная работа «Огород на подоконнике»	Март-23
20	Воспитатель Акопян Г.А.	Диплом -1 место Представленная работа: фотоколлаж «Папулю поздравляю с 23 февраля»	Февраль 23
21	Воспитатель Милошенко О.Н.	Диплом 3 место Всероссийской блиц – олимпиады «Основные причины детского непослушания»	Декабрь, 2023 г.
22	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место. Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
23	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом -3 место Конкурсная работа «Безопасность детей зимой»	Февраль -2023
24	Воспитатель Воронецкая Е.Н.	Диплом во Всероссийском конкурсе (1 место) «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2023 г.
25	Воспитатель Кризская И.Н.	Диплом II степени Всероссийский конкурс « Доутесса»Блиц – олимпиада : «Формирование навыков звуко- буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	23.01.2023
26	Воспитатель Савкина А.Н.	Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «	23.01.2023

		Доутесса»Блиц – олимпиада : «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
27	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Всероссийская олимпиада «Нравственное воспитание дошкольников»	Август, 2023
28	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Всероссийская олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Сентябрь, 2023
29	Воспитатель Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом победителя 1 степени Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	Декабрь, 2023
30	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Развитие у детей Дошкольного возраста конструктивного общения	18.11.23
31	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	19.10.23
32	Воспитатель Джумаева З . К.	Диплом 1 место. Формирование самостоятельности у детей	20.09.23
33	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Оказание первой медицинской помощи детям	Август, 2023 г.
34	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников	г. Сентябрь, 2023
35	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества	г. Октябрь, 2023
36	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Формирование	Ноябрь, 2023 г.

		самостоятельности у детей дошкольного возраста	
37	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна,	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Организация познавательно- исследовательской деятельности дошкольников	Декабрь, 2023 г.
38	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: «Что? Где? Когда? (ЗОЖ)»	Январь, 2023 г.
39	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации Психология детей дошкольного возраста» Диплом – лауреат	19.01.2023 г
40	Педагог- психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психология детской агрессии Диплом	16.02.2023 г
41	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Психологическая служба в современном образовании Диплом	18.04.2023 г
42	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» : «Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС» Диплом	23.05.2023 г
43	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» : «Общие вопросы коррекционной педагогике» Диплом победитель 2 место	21.07.2023 г
44	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов психологов Диплом номер документа :ДО5290369	20.09.23 г
45	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Олимпиада «Психологические методы обеспечения	04.10.23 г

		эффективности обучения» Психология Диплом 3 место	
46	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» Диплом 1 место	18.11.23
47	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения» Диплом Лауреат	15.12.23
48	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом II степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи»	23.01.2023
49	Учитель-логопед Смирнова Лилия Алексеевна	Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников»	23.01.2023
50	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Лауреат Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2023»	Июль 2023
51	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский профильный педагогический конкурс «12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотического воспитания. Занятие для детей старшей группы «Россия-Родина моя!»	07.07.2023
52	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский профильный педагогический конкурс «22 июня – День памяти и скорби», в рамках федерального проекта Патриотического	07.07.2023

		воспитания. Танцевальная композиция «Встанем!»	
53	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийская олимпиада для педагогов « ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	12.09.2023
54	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: « Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23.01.2023
55	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом III степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: « Пальцы помогают говорить»	22.06.2023
56	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»	22.06.2023
57	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2023» Место в Ставропольском крае : 2 Место в России : 21	Июль 2023
58	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом Лауреат Городской Фестиваль педагогического мастерства в номинации « Методический калейдоскоп»	01.11.2023
59	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации "Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)", за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.	август,2023 г.
60	воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна	Свидетельство о публикации учебно –методического материала в сетевом издании Центр талантов «Творчество –	август,2023 г.

		наука» Педпроект «Азбука дороги для дошколят»	
61	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место Всероссийское издание «Альманах педагога» Викторина «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Март -2023
62	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 3 место Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц- олимпиада: «Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС	Ноябрь- 2023
63	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц- олимпиада: «Педагогические средства обучения дошкольников»	Декабрь- 2023
64	Воспитатель Гладких И.В. «Время знаний»	Диплом 1 место Всероссийской блиц- олимпиады: «Основные причины детского непослушания»	Декабрь, 2023 г.
65	Воспитатель Гладких И.В. «Время Знаний»	Диплом 3 место Всероссийской блиц -олимпиады: «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Февраль, 2023 г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в

методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Финансовое обеспечение детского сада

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);
- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;
- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

На 01.01.2024 года **на выполнение муниципального задания** из бюджета города Ставрополя выделено 32 775 003,83 руб. из них:

- Заработная плата 19 883 305,16 руб.
- Начисления на выплаты по оплате труда 5 496 200,84 руб.
- Прочие выплаты персоналу, компенсационного характера 600,00 руб.
- Услуги связи 29 100,00 руб.
- Налоги 542 494,00 руб.
- Прочая закупка товаров 4 986 095,13 руб.
- Закупка энергетических ресурсов 1 837 208,70 руб.

Субсидия на иные цели представлена расходами на противопожарные и охранные мероприятия в сумме 4 264 493,52 руб.

Объем публичных обязательств, выделенных на выплату компенсации части родительской платы родителям в 2023 году составил 1 339 744,00 руб.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023/24 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДООУ, образовательной среды детского сада

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах,

публикациях, обобщении опыта и пр.);

- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.

В то же время перед коллективом дошкольного учреждения встает ряд проблем, над решением которых необходимо работать в ближайшие годы:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, большим количеством документации воспитателя.

- Недостаточно используется ресурс семьи - при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней, количество семей, которые участвуют в дистанционных мероприятиях, также остается невысоким;

- организация совместной деятельности ДОО, родителей, по благоустройству территории учреждения.

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2023/24 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
- положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
- накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность

образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт и инстаграм, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ

Исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2023-2024 учебном году станут:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- обеспечение индивидуально-личностного характера образовательной деятельности (индивидуальные проекты, персональные выставки, детское коллекционирование, семейные увлечения и традиции и пр.);
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.