

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол № 4 от 30.05.2025г.  
Приказ № 176 а от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
«Берегиня»  
\_\_\_\_\_ Э.Н. Антонелене

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
заведующего  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя  
**АНТОНЕЛЕНЕ ЭЛЕОНОРЫ НИКОЛАЕВНЫ**  
за 2024/25 учебный год

### **Основными целями Публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **Общая характеристика**

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ д\с № 72 «Берегиня» г. Ставрополя.

**Тип Учреждения** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид Учреждения** – детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования)

**Лицензия Министерства Образования Ставропольского края:** серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В ДОУ функционирует 11 групп: 7 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя

**Юридический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Фактический адрес:** 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.

**Контактный телефон:** (8652) 23-95-03(101)

**Электронный адрес:** dou\_72@stavadm.ru

**Руководитель:** Антонелене Элеонора Николаевна

**Телефон/факс:** (8652) 23-95-03 (101)

**Web-site учреждения:** <https://stavsad72.gosuslugi.ru/>

### ***Воспитанники ДОУ***

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) –31 детей;

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 32 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-34 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-35 ребенка;

средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 32 детей;

средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)– 32 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 35 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 18 детей;  
 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 20 детей;  
 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 32 детей;  
 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 31 детей;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024/25 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 225              | 76%  |
| Неполная с матерью   | 35               | 12%  |
| Неполная с отцом     | -                | -  |
| Оформлено опекунство | -                | -  |
| Многодетная          | 38               | 12%  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 113              | 38 %   |
| Два ребенка              | 147              | 49 %   |
| Три ребенка и более      | 38               | 13%  |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

**Структура управления дошкольным учреждением**

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной баз</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АФАОП ДО).

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №72 «Берегиня», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №72 «Берегиня» от 06.02.2023 № 132а, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены: образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 38 детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью повышения качества образования:

**Вариативная часть программы:**

- региональный компонент: Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателя физической культуры и музыкального руководителя.

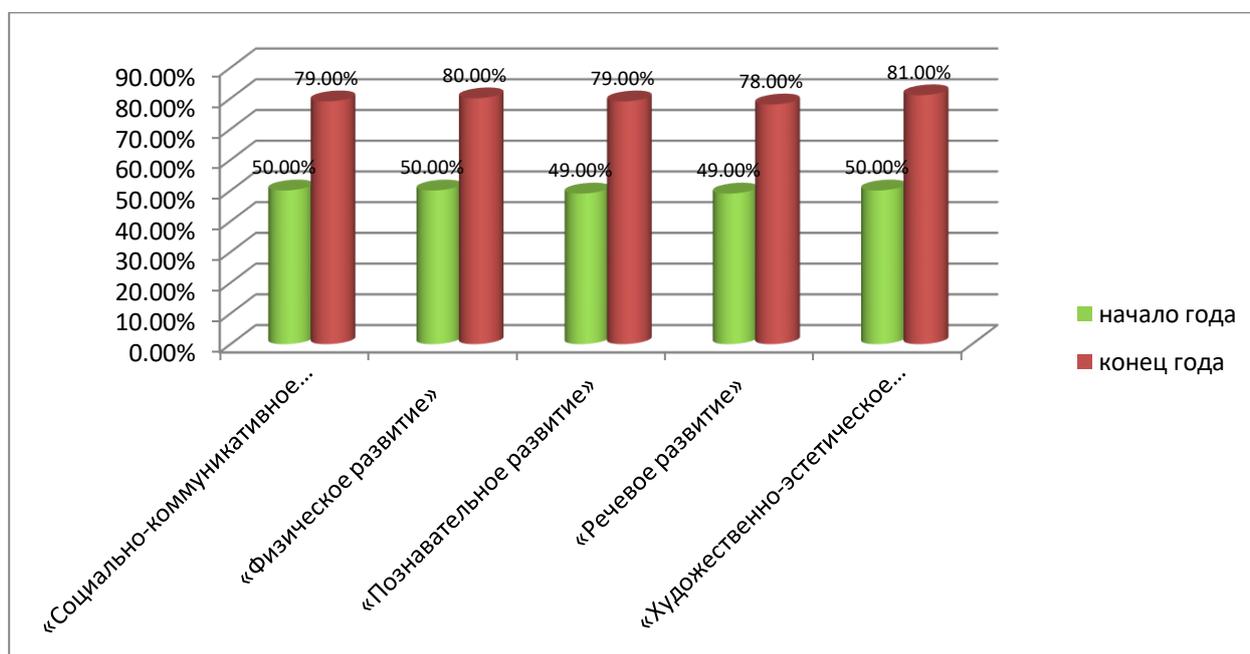
Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2024 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. В мае в ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для определения уровня готовности детей к школе диагностика проводилась по следующим направлениям: функциональная и мотивационная.

Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

| №                         | Компоненты готовности ребенка к школе       | Методики                    | «Красная шапочка» |        |        | «Почемучка» |       |        | «Теремок» |       |        |
|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|--------|--------|-------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|                           |   |                             | Выс. ур           | Ср. ур | Низ ур | Выс ур      | Ср ур | Низ ур | Выс ур    | Ср ур | Низ ур |
| 1.                        | Функциональная готовность                   | Тест «Керна-Иерасика»       | 40 %              | 48 %   | 12 %   | 47 %        | 53 %  | 0 %    | 50 %      | 45 %  | 5 %    |
| 2.                        | Степень психосоциальной зрелости (кругозор) | Тестовая беседа С.А. Банков | 42 %              | 38 %   | 20 %   | 50 %        | 36 %  | 14 %   | 51 %      | 34 %  | 15 %   |
| 3.                        | Мотивационная готовность                    | Тест школьной мотивации     | «Красная шапочка» |        |        | «Почемучка» |       |        | «Теремок» |       |        |
| Сформированная готовность |   |                             | 44%               |        |        | 45%         |       |        | 42%       |       |        |
| Хорошая готовность        |   |                             | 32 %              |        |        | 41%         |       |        | 43%       |       |        |
| Сниженная готовность      |   |                             | 24%               |        |        | 14%         |       |        | 15 %      |       |        |

#### **Вывод:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы

реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

| №                                 | Направленность/наименование программы                        | Форма организации | Возраст | количество воспитанников 2024 | Бюджет | За плату |
|-----------------------------------|--|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
| <b>Художественно-эстетическое</b> |  |                   |         |                               |        |          |
| 1                                 | Основы актёрского мастерства в театрализованной деятельности | кружок            | 5–7 лет | 20                            | +      | -        |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>    |  |                   |         |                               |        |          |
| 2                                 | Чудо-шашки   | кружок            | 5–7 лет | 29                            |        |          |
| <b>Социально-педагогическое</b>   |  |                   |         |                               |        |          |
| 3                                 | Школа хороших манер  | кружок            | 5–7 лет | 17                            | +      | -        |
| 4                                 | Азбука здоровья и безопасности                               | кружок            | 5-7лет  | 19                            | +      | -        |
| 5                                 | В гостях у гнома эконома                                     | кружок            | 5-7лет  | 24                            | +      | -        |

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024, года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024/25 году составил 82 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

По результатам реализации дополнительных образовательных программ педагогам были даны *рекомендации*:

- Воспитателям кружков своевременно готовить материал для публикации на сайте ДОО.
- Продумать форму представления результатов для демонстрации навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков (выступления на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения, открытые просмотры).
- Демонстрировать результативность кружковой деятельности через участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах разного уровня и направлений.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### ***Социальная активность и партнерство ДОО***

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Ставропольской централизованной библиотекой №11;
- поликлиникой № 3;
- комитетом образования администрации города Ставрополя;
- СКИРО и ПК;
- Управление ГИБДД г.Ставрополя;
- СГПИ.

Полученные знания дошкольники активно применяют в совместных праздниках и социальных акциях. Стоит отметить, что активное привлечение социальных партнёров к участию в инновационной деятельности, позволяет расширить представления дошкольников о учреждениях дополнительного образования в городе, привлекает детей к раскрытию своих талантов, позволяет приобрести новый социальный опыт общения, взаимодействия.

В рамках организации безопасности в ДОО был проводились месячники безопасности, которые включали в себя следующие мероприятия:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;

-встреча детей с Инспектором ГИБДД

- конкурсы рисунков;

-викторины, кроссворды;

- педагогами сдан зачет.

### ***Основные формы работы с родителями***

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн и ифлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, тематические мероприятия.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей в ДОУ, укрепить их физическое и психическое развитие.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются

кабинет заведующего;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

спортивный комплекс на улице;

мобильный автогородок;

интерактивный кабинет;

сенсорная комната;

участки для прогулок детей;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ). Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлен домофон.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Информационное обеспечение ДООУ включает :

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось интерактивным зеркалом для учителя-логопеда.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                               | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки                                    | 90            |
| Музыкальные инструменты                    | 60            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 50            |
| Картины, репродукции                       | 90            |

|  |    |
|--|----|
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения            | 80 |
| Детская литература                       | 90 |
| Методическая литература                  | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Результаты деятельности ДОУ**

Для реализации поставленных задач в ДОУ на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, годовой план. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

При планировании методической работы ДОУ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства ;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- семинары-практикумы;
- тематические недели;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психологические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана ДОУ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации ДОУ по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации ДОУ позволила повысить профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО сотрудников ДОУ.

Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации ДОУ с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Работа по организации учебно-

воспитательного процесса по решению главной задачи ДОО носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Диагностическая особенность детского и педагогического коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг результативности образовательного процесса;
- здоровье дошкольников в режиме дня ДОО;
- запросы родителей на новый учебный год;
- уровень усвоения программных задач детьми;
- степень адаптации детей к новым условиям;
- уровень тревожности дошкольников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024/25 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов .

В течение года в ДОО была организована творческая проектная деятельность. Педагоги в течение года представляли результаты работы на педсоветах.

В течение 2024/25 учебного года было дано 12 открытых мероприятий по методической теме ДОО и темам самообразования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В феврале 2025 г на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» г. Ставрополя состоялось городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели делились опытом работы, показали с детьми открытое занятие и театрализованное представление «Муха-Цокотуха».

С целью наиболее полной реализации ООП ДО в ДОО используются следующие **педагогические технологии и методы:**

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОО реализовано 6 проектов.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Детский сад посещает 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в ДОО организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог наблюдал за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в годовой план добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Основной положительной динамикой показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2024/25 г. воспитанники под руководством педагогов ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов краевого, городского, всероссийского уровней

| <b>Информация о достижениях (заслугах) за 2024 учебный год<br/>МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b> |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| п/п   | ФИО воспитанника,<br>наименование учреждения                                      | Название достижения или<br>заслуги (указать за что)   | Дата             |
| <b>Международный уровень</b>  |   |   |                  |
| .1  | Воспитанник: Брагина Катя.<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.              | Международный конкурс<br>изобразительного и декоративно –<br>прикладного творчества<br>«Космический корабль на старте». | Апрель, 2024г.   |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |   |   |                  |
| 2   | Воспитанник<br>Стрельников Арсений<br>Куратор<br>Салагубова И.П.                  | Диплом 1 место<br>В конкурсе «Движение без опасности<br>(ПДД)»  | Январь- 24       |
| 3   | Воспитанница<br>Шевчук Алиса 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К.                      | Диплом 3 место<br>Всероссийская викторина «Время<br>знаний»<br>«Зимующие птицы».  | Февраль 2024 г   |
| 4   | Воспитанница Майорова<br>Варвара<br>Руководитель:<br>Воспитатель<br>Садыкова А.Х. | Диплом 1 степени<br>Всероссийского детского конкурса<br>рисунков<br>«По страницам Красной книги»                        | Февраль, 2024 г. |
| 5   | Воспитанник:<br>Аллагулиев Далил<br>Куратор<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна     | Диплом 1 степени<br>Всероссийская викторина «Наши<br>бравые солдаты»  | Февраль, 2024    |
|   | Воспитанник   | Диплом -3 место   | Февраль - 24     |

|     |   |  |                |
|-----|---|--|----------------|
| 6   | Стрельников Арсений<br>Куратор<br>Салагубова И.П.                                 | Викторина– «День защитника<br>отечества»   |                |
| 7   | Воспитанник<br>Яковенко Арсений.<br>Куратор<br>Лазутина Л.Л.                      | Диплом 1 место<br>Всероссийское образовательное<br>издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»<br>Конкурс «Родина моя»   | Февраль - 2024 |
| 8   | Воспитанник<br>Вескер Михаил<br>Куратор<br>Салагубова И.П.                        | Диплом 1 место<br>Конкурс «Доутесса» Блиц-<br>олимпиада «Наша дружная семья»<br>Образовательная область:<br>Социально-коммуникативное<br>развитие. | Март - 24      |
| 9   | Воспитанник<br>Долгополов Максим<br>Руководитель:<br>Воспитатель<br>Садыкова А.Х. | Диплом 1 степени<br>Международного конкурса<br>творческих работ<br>«8 Марта – день весны и красоты»  | Март, 2024 г.  |
| 10  | Воспитанница<br>Шевчук Алиса 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К                       | Диплом -1 место<br>Всероссийская викторина «Время<br>знаний»<br>«Широкая Масленица»  | Март 2024      |
| 11  | Воспитанница:<br>Шуматова Полина<br>Куратор:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна    | Диплом 2 степени<br>Всероссийская викторина<br>«Широкая масленица»   | Март, 2024     |
| 12  | Воспитанник<br>Жуковский Даниил.<br>Куратор<br>Лазутина Л.Л.                      | Диплом 1 место<br>Всероссийская викторина «Время<br>знаний»<br>«Пришла весна, прилетели птицы»   | Март - 2024    |
| 13  | Воспитанница<br>Шуматова Полина 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К.                   | Диплом 3 место<br>Всероссийская викторина «Время<br>знаний» «День защиты детей».   | Май 2024       |
| 14  | Воспитанница<br>Шевчук Алиса<br>Куратор Шапетина Ольга<br>Валентиновна            | Диплом 1 степени<br>Всероссийская викторина<br>«Листая книги о войне...»   | Май, 2024      |
| .15 | Воспитанник: Гужов Сергей.<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.              | Всероссийский творческий конкурс<br>для детей с ОВЗ «Папа, мама, я –<br>дружная семья».  | Апрель,2024г   |
| 16  | Воспитанница:<br>Шуматова Полина<br>Куратор<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна     | Диплом 1 степени<br>Всероссийская викторина<br>«Дикие животные весной»   | Апрель, 2024   |
| 17  | Воспитанник<br>Горобец Ксения<br>Куратор  | Диплом- 1 место<br>Викторина «Время знаний» «Моя<br>семья- моё богатство»  | Апрель -24     |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
|    | Салагубова И.П.  |  |                  |
| 18 | Воспитанник: Смирнова Таисия<br>Воспитатель –руководитель : Крзская Ирина Николаевна | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада: «Размышляем и считаем»<br>Образовательная область: познавательное развитие | 15.04.2024       |
| 19 | Воспитанник: Баева Варя<br>Воспитатель –руководитель : Смирнова Лилия Алексеевна     | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада: «Звукобуквенные истории»<br>Образовательная область: речевое развитие      | 15.04.2024       |
| 20 | Воспитанник: Миньков Кирилл<br>Воспитатель –руководитель: Савкина Алла Николаевна    | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс «Доутесса»<br>Блиц – олимпиада: «Времена года»<br>Образовательная область: познавательное развитие         | 15.04.2024       |
| 21 | Воспитанник Юрков Бажен<br>Куратор Салагубова И.П.                                   | Диплом- 1 место<br>В конкурсе посвящённого Дню Победы с работой «Мы помним»  | Май - 24         |
| 22 | Воспитанник Чавушьян Левон 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К                            | Диплом 1 место<br>Во всероссийской викторине «Время знаний» «Моя Родина - Россия»  | Июнь 2024        |
| 23 | Воспитанник Акопян София<br>Куратор Салагубова И.П.                                  | Диплом – 1 место<br>«Я расту патриотом»  | Июнь - 24        |
| 24 | Воспитанник Ключко Артем.<br>Куратор Лазутина Л.Л.                                   | Диплом - 1 место<br>Викторина «Время знаний»<br>«Признаки лета»  | Июль-2024        |
| 25 | Воспитанник Скобелев Никита<br><br>Куратор:<br>Учитель - логопед Иванова В.В.        | Диплом 1 место . Всероссийский конкурс « Планета талантов». Номинация «Журналистика». Интервьюирование « Моя семья – мое богатство.»                 | Сентябрь , 2024г |
| 26 | Воспитанник Ключко Артем..<br>Куратор Лазутина Л.Л.                                  | Диплом – 1 место<br>« Педпроспект.ру»<br>Викторина «Дорожная азбука для дошкольников»  | Сентябрь -2024   |
|    | Воспитанник Ибиев Дамир<br>Куратор   | Диплом 1 место.<br>Конкурс «Эколята- защитники природы»  | Сентябрь-24      |

|     |   |   |               |
|-----|---|---|---------------|
|     | Салагубова И.П.   |   |               |
| 27  | Воспитанник: Пустовит Софья<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.             | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осенняя пора, очей очарованье...».  | Октябрь, 2024 |
| 28  | Воспитанник<br>Яковенко Арсений<br>Куратор<br>Лазутина Л.Л.                       | Диплом 1 место –<br>«Время знаний».<br>В викторине<br>«День отца.»  | Октябрь- 2024 |
| 29  | Воспитанник:<br>Ловянников Демид<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.        | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала<br>«Дары осени»  | Ноябрь, 2024  |
| 30  | Воспитанник<br>Ибиев Дамир<br>Куратор<br>Лазутина Л.Л.                            | Диплом – 1 место<br>«Альманах педагога»<br>Конкурс «Мама ,милая мама!»  | Ноябрь- 2024  |
| 31  | Воспитанник<br>Михайлюкова Василиса<br>Куратор: Учитель - логопед<br>Иванова В.В. | Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Время знаний».<br>Номинация «Литературное творчество – Осенний калейдоскоп.»                         | Ноябрь, 2024  |
| 32  | Воспитанница<br>Шуматова Полина 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К.                   | Диплом 1 место<br>Всероссийская викторина «Время знаний»<br>«Международный день матери»   | Ноябрь 2024   |
| 33  | Воспитанник<br>Омаров Саад<br>Куратор<br>Салагубова И.П.                          | Диплом 1 место<br>Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»<br>Образовательная область:<br>Социально-коммуникативное развитие. | Ноябрь-24     |
| 34  | Воспитанник семья<br>Литвиновых<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.         | Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»   | Декабрь.2024  |
| .35 | Воспитанник: Скобелев<br>Никита<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.         | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебница зима».   | Декабрь.2024  |
| .36 | Воспитанник:<br>Ловянников Демид<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.        | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя волна».  | Декабрь.2024  |
| 37  | Воспитанник<br>Олейник Данил<br>Куратор<br>Салагубова И.П.                        | Диплом -1 место<br>Викторина «Время знаний» В гостях у дедушки Мороза.  | Декабрь-24    |
| 38  | Воспитанник: Смирнова<br>Таисия<br>Воспитатель –руководитель :                    | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс<br>«Доутесса»   | 15.04.2024    |

|                             |  |   |              |
|-----------------------------|--|---|--------------|
|                             | Кризская Ирина Николаевна  | Блиц – олимпиада: «Размышляем и считаем»  |              |
| 39                          | Воспитанник: Баева Варя<br>Воспитатель –руководитель :<br>Смирнова Лилия Алексеевна      | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс<br>«Доутесса»<br>Блиц – олимпиада: «<br>Звукобуквенные истории»<br>Образовательная область: речевое<br>развитие | 15.04.2024   |
| 40                          | Воспитанник: Миньков<br>Кирилл<br>Воспитатель –руководитель :<br>Савкина Алла Николаевна | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс<br>«Доутесса»<br>Блиц – олимпиада: «Времена года»   | 15.04.2024   |
| 41                          | Воспитанник<br>Сотников Матвей<br>Куратор:<br>Учитель - логопед<br>Иванова В.В.          | Диплом 1 место. Всероссийский<br>конкурс « Время знаний»<br>.Номинация « Праздники.<br>Новогодний калейдоскоп.»   | Январь 2025  |
| 42                          | Воспитанник<br>Чавушьян Левон 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К                             | Диплом 1 место<br>Во всероссийской викторине<br>«Время знаний» «Деревья Зимой»  | Январь 2025  |
| 43                          | Воспитанник<br>Мазницин Артем<br>Куратор<br>Лазутина Л.Л.                                | Диплом – 1 место<br>«Альманах педагога»<br>Викторина «В какое время года.?»   | Январь - 25  |
| 44                          | Воспитанник<br>Чавушьян Левон 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К                             | Диплом 3 место<br>Во всероссийской викторине<br>«Время знаний» «День защитника<br>отечества»  | Февраль 2025 |
| 45                          | Воспитанница<br>Шуматова Полина 5 лет<br>Куратор: Джумаева З.К.                          | Диплом 3 место<br>Во всероссийской викторине<br>«Время знаний» «Весна Идет»   | Март 2025    |
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |              |
| 46                          | Воспитанник: Богославский<br>Илья;<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.             | Краевая экологическая акция<br>«Каждой пичужке – кормушка!»<br>и «Покормите птиц!»  | Март, 2024г  |
| 47                          | Воспитанник: Курзикова Катя<br>Куратор: воспитатель<br>Кононова О. В.                    | Краевая экологическая акция<br>«Каждой пичужке – кормушка!»<br>и «Покормите птиц!»  | Март, 2024г  |

|    |  |  |             |
|----|--|--|-------------|
| 48 | Воспитанник: Булгакова Маша<br>Куратор: воспитатель Кононова О. В. | Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» | Март, 2024г |
| 49 | Воспитанник: Таранушич Андрей                                      | Участник<br>Финальный этап краевой олимпиады « По дороге знаний»             | Март, 2025  |
| 50 | Воспитанник: Егоров Илья   | Участник<br>Финальный этап краевой олимпиады « По дороге знаний»             | Март, 2025  |

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 145 человек (44%), со второй группой здоровья — 162 (49%), с третьей — 21 (6%), с четвертой — 0, с пятой -4 (1%)

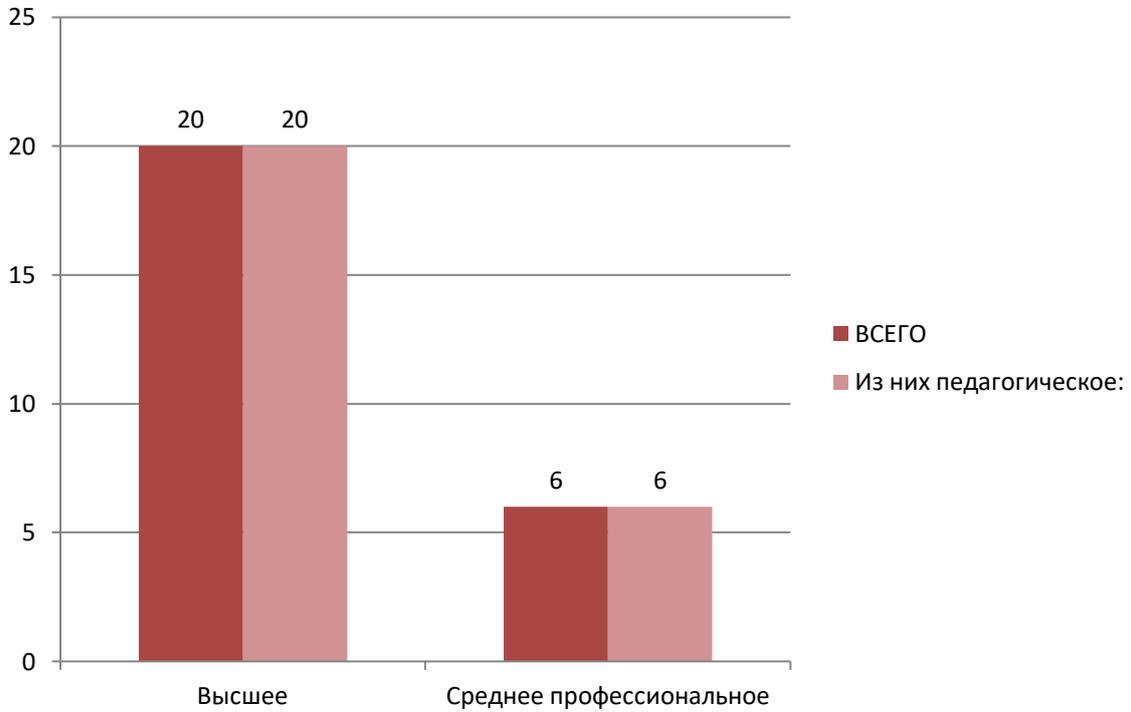
Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего

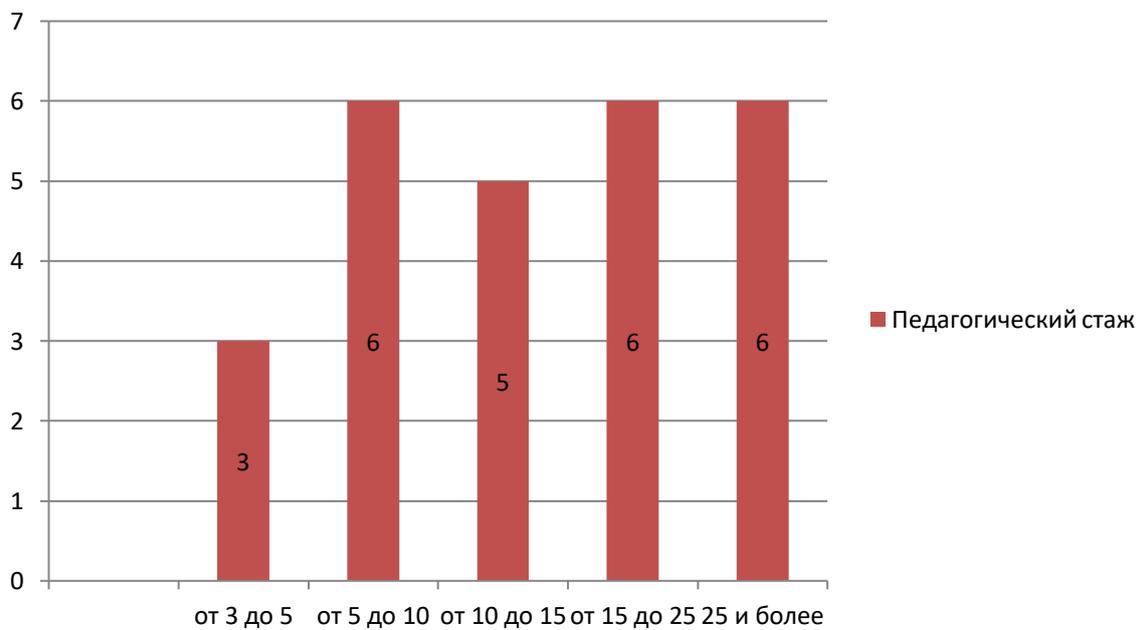


|    |    |    |     |   |     |   |    |   |     |
|----|----|----|-----|---|-----|---|----|---|-----|
| 72 | 26 | 17 | 65% | 5 | 19% | 1 | 4% | 3 | 12% |
|----|----|----|-----|---|-----|---|----|---|-----|

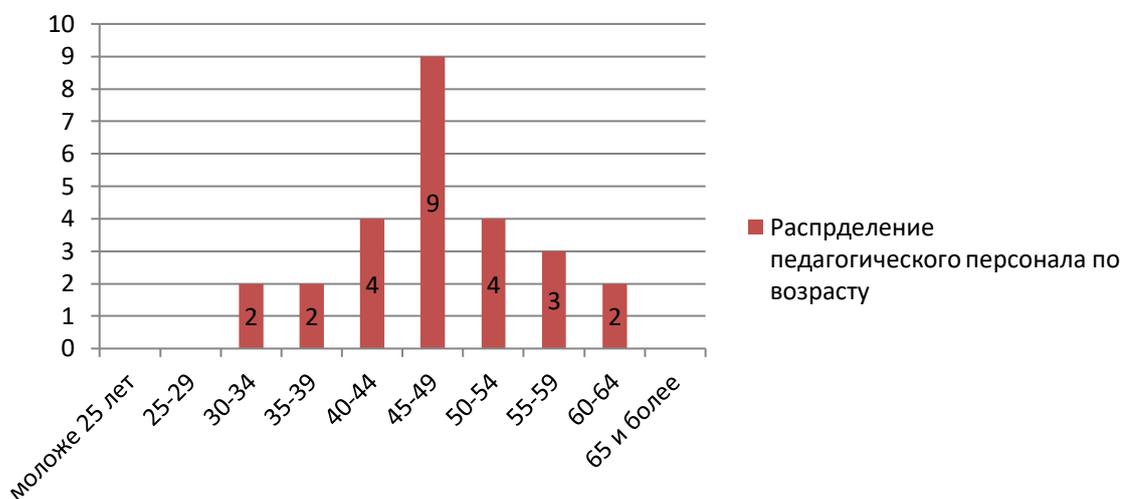
### АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



### Педагогический стаж



## Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:  
заведующий;  
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
старший воспитатель;  
2 учителя-логопеда;  
1 музыкальный руководитель;  
1 педагог-психолог;  
21 воспитатель.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Заместитель заведующего по УВР - Почетный работник общего образования РФ.

3 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- учитель-логопед Смирнова Л.А. , старший воспитатель -Попова Е.А., воспитатель Савкина А.Н.

9 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 14 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В феврале 2025 г на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» г. Ставрополя состоялось городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование основ финансовой

грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели делились опытом работы, показали с детьми открытое занятие и театрализованное представление «Муха-Цокотуха».

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024/25 году

| <b>Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год<br/>МБДОУ д/с №72 «Берегиня»</b> |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| п/<br>п   | ФИО<br>воспитанника,<br>наименование учреждения                          | Название достижения<br>или заслуги (указать за что)   | Дата           |
| <b>Международный</b>  |  |   |                |
| 1   | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна                               | Диплом - Диплом<br>Участник Международного<br>педагогического конкурса<br>«Новаторство и традиции»<br>Номинация: Воспитательная<br>деятельность<br>Конкурсная работа: Весна<br>пришла | Март, 2024г.   |
| 2   | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна                               | Диплом<br>Участник Международного<br>педагогического конкурса<br>«Новаторство и традиции»<br>Номинация: Воспитательная<br>деятельность<br>Конкурсная работа: День<br>здоровья         | Март, 2024г.   |
| 3   | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна                               | Диплом Участник<br>Международного<br>педагогического конкурса<br>«Новаторство и традиции»<br>Номинация: Воспитательная<br>деятельность<br>Конкурсная работа: День победы              | Апрель, 2024г. |
| 4   | Воспитатель<br>Садькова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом участника<br>Международного<br>педагогического конкурса<br>«Витамины – наши друзья»<br>Номинация:<br>«Здоровьесберегающие<br>технологии»                                       | Май, 2024 г.   |
| 5   | Воспитатель<br>Гладких И.В.  | Диплом участника<br>Международного<br>педагогического конкурса<br>«Новаторство и традиции».<br>Конкурсная работа «Традиции<br>казаков»  | 22.05.2024 г.  |

|    |   |   |                 |
|----|---|---|-----------------|
| 6  | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна      | Диплом<br>Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»<br>Номинация: Праздники<br>Конкурсная работа: День России.  | Июнь ,2024г.    |
| 7  | Учитель-логопед<br>Смирнова Лилия<br>Алексеевна | Диплом I степени<br>Международный педагогический конкурс « Лучшая презентация»<br>Работа « Логопедическое зеркало в работе над грамматическим строем речи»  | 24.07.2024      |
| 8  | Воспитатель<br>Гладких И.В.                     | Диплом участника<br>Международного педагогического конкурса «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».<br>Конкурсная работа «По дорогам сказки «Колобок»»   | 15.07.2024г.    |
| 9  | Воспитатель<br>Савкина Алла Николаевна          | Диплом I степени<br>Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) номинация « Методические разработки»<br>Конкурсная работа «Квест-игра по финансовой грамотности» | 11.09.2024      |
| 10 | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна      | Диплом Участник<br>Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»<br>Номинация: Семья, семейное воспитание.<br>Конкурсная работа: День Отца.  | Октябрь ,2024г. |
| 11 | Воспитатель<br>Андреева Н.С.                    | Диплом участника<br>Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции».<br>Конкурсная работа «Игра как средство образования деятельности в условиях развития ФГОС»  | 21.10.2024г.    |
| 12 | Воспитатель<br>Андреева Н.С.                    | Диплом участника<br>Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции».<br>Конкурсная работа «День Матери»  | 20.11.2024г     |
|    | Воспитатель                                     | Диплом Участник   | Декабрь ,2024г. |

|                              |   |   |                  |
|------------------------------|---|---|------------------|
| 13                           | Акопян Гоар<br>Андраниковна   | Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Новый год.<br>Номинация: Детский сад.<br>Конкурсная работа: Новый год.           |                  |
| 14                           | Воспитатель<br>Андреева Н.С.  | Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Новогодние чудеса»                          | 19.12.2024г.     |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |   |                  |
| 15                           | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна                                | Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»<br>Номинация: Презентации Работа: Театр для всех.                                 | . Январь, 2024г. |
| 16                           | Воспитатель<br>Акопян Гоар<br>Андраниковна                                | Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»<br>Номинация: Выставка в ДОУ<br>Работа: Фотоколлаж «Мамулю поздравляю с 8 марта». | Январь, 2024г.   |
| 17                           | Воспитатель<br>Джумаева З.К.  | Диплом 2 место Всероссийская Блиц – олимпиада: «Время Знаний». Образовательная область: Познавательное развитие.                                  | Январь.2024 г    |
| 18                           | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня» | Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>Образовательная область «Познавательное развитие»<br>В ДОУ в соответствии с ФГОС | Январь, 2024 г.  |
| 19                           | Воспитатель:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна                            | Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»                                       | Январь -2024 г.  |
| 20                           | Воспитатель<br>Салагубова И.П.  | Диплом 1 степени.<br>Викторина для педагогов «Воспитатель- профессионал»  | Январь -24       |
| 21                           | Воспитатель<br>Гладких И.В.   | Диплом 2 место Всероссийской блиц- олимпиады: «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»                                  | 19.01.2024 г.    |
| 22                           | Воспитатель<br>Ёда Елена  | Диплом за 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ: Номинация  | 02.02.2024г.     |

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
|    | Александровна   | «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования из бумаги». |                   |
| 23 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников                       | Февраль, 2024 г.  |
| 24 | Воспитатель<br>Ёда Елена Александровна                                | Диплом 1 место МЦОиП:<br>Номинация «Педагогический опыт».<br>Конкурсная работа «Коспект занятия по ИЗО «Гжель моя старинная».                     | 21.03.2024г.      |
| 25 | Воспитатель<br>Гладких И.В.   | Диплом 2 место<br>Всероссийской блиц -олимпиады:<br>«Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»   | 13.03.2024 г.     |
| 26 | Воспитатель<br>Гладких И.В.   | Диплом 2 место<br>Всероссийской блиц -олимпиады:<br>«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»                                 | 13.03.2024г.      |
| 27 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы                              | Апрель, 2024 г.   |
| 28 | Воспитатель<br>Джумаева З.К.  | Диплом -1 место<br>Всероссийская Блиц – олимпиада:« Время Знаний».<br>«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»               | Апрель-2024       |
| 29 | Воспитатель<br>Ёда Елена Александровна                                | Диплом 1 место МЦОиП:<br>Номинация «Педагогический опыт». Конкурсная работа «Мастер-класс для педагогов «Опыты и эксперименты».                   | 17.04.2024г.      |
| 30 | Воспитатель<br>Смыгарева Анна Викторовна                              | <u>Диплом</u> 1 место Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»<br>Работа: Проект «Юный финансист»   | 25 апреля 2024 г. |
|    | Воспитатель:  | Диплом I степени  |                   |

|    |   |  |               |
|----|---|--|---------------|
| 31 | Картунова С.А.                              | Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика. Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: «Салют Победы»                              | 28.04.2024 г. |
| 32 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна   | Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ:<br>Номинация «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа «Сценарий выпускного утренника «Гала-концерт «Фабрика звёзд».   | 15.05.2024г.  |
| 33 | Воспитатель<br>Кризская Ирина<br>Николаевна | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс « Педагогическая кладовая»<br>Конкурсная работа « Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр»               | 10.05.2024    |
| 34 | Воспитатель<br>Андреева Н.С.                | Диплом участника<br>Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Познавательное развитие»  | 17.05.2024г.  |
| 35 | Воспитатель<br>Джумаева З.К.                | Диплом -1 место<br>Всероссийская Блиц – олимпиада: « Время Знаний». «Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников»   | Июнь 2024     |
| 36 | Воспитатель<br>Кризская Ирина<br>Николаевна | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс «ПДДзнайка – на дороге не гуляйка!»  | 04.06.2024    |
| 37 | Воспитатель<br>Картунова С.А.               | Диплом II степени<br>Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика. Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: «Моя Родина - Россия » | 11.06.2024 г. |
| 38 | Воспитатель<br>Гладких И.В.                 | Диплом участника<br>Международного педагогического конкурса «Здоровьесберегающие технологии».  | 18.06.2024г.  |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
|    |  | Конкурсная работа<br>«Использование инновационной технологии стретчинг, как элемент в образовательной деятельности ДОУ»   |                    |
| 39 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна                                | Диплом 3 место ФГОС.РУС:<br>Номинация «Методические разработки».<br>Конкурсная работа «Мастер-класс «Техника «миллефиори» в работе со старшими дошкольниками».                                      | 08.07.2024г.       |
| 40 | Воспитатель<br>Савкина Алла Николаевна                                   | Диплом I степени<br>Всероссийский профильный педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»<br>Номинация: методическая разработка « Мы разные, но мы дружим». | 31.07.2024         |
| 41 | Воспитатель:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна                           | Диплом – 1 место<br>Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»   | Июль, 2024 г.      |
| 42 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 1 степени<br>Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе   | Август, 2024 г.    |
| 43 | Воспитатель<br>Смыгарева Анна<br>Викторовна                              | <b><u>Почётная грамота</u></b><br>Министерства образования Ставропольского края<br><i>За добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.</i>               | 19 августа 2024 г. |
| 44 | Воспитатель<br>Лазутина Л.Л  | Диплом – Участника<br>Европейского Комитета Образования «Евро» в педагогическом конкурсе «Лето – это маленькая жизнь»<br>Номинация: «Мастер – класс»<br>Конкурсная работа:<br>«Земляничка»          | Август- 2024       |
| 45 | Воспитатель<br>Гладких И.В.  | Диплом участника<br>Всероссийского конкурса «Лес словно терем расписной».   | 24.09.2024г.       |

|    |  |  |                      |
|----|--|--|----------------------|
|    |  | Конкурсная работа «Уж небо осенью дышало...»   |                      |
| 46 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом участника<br>Всероссийской блиц- олимпиады<br>«Время знаний»<br>Основы ментальной арифметики  | Сентябрь, 2024 г.    |
| 47 | Педагог-психолог<br>Клещунова Наталья<br>Николаевна                      | Олимпиада «ФГОС<br>соответствие»<br>Дети младшего дошкольного<br>возраста : особенности развития<br>Диплом 2 место   | 16.09.24 г           |
| 48 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна                                | Диплом 2 место ФГОС.РУС:<br>Номинация «Педагогические<br>инновации в образовании».<br>Конкурсная работа<br>«Обеспечение информационной<br>безопасности детей дошкольного<br>возраста». | 04.09.2024г.         |
| 49 | Воспитатель:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна                           | Диплом – 1 место<br>Всероссийская олимпиада<br>«Современные формы<br>взаимодействия с родителями<br>дошкольников»  | Сентябрь,<br>2024 г. |
| 50 | Учитель - логопед Иванова<br>В.В.  | Диплом 1 место. Всероссийский<br>конкурс « Планета талантов».<br>Номинация «Журналистика».<br>Интервьюирование « Моя семья –<br>мое богатство.»  | Сентябрь, 2024 г.    |
| 51 | Воспитатель<br>Лазутина Л.Л  | Диплом- Участника<br>Всероссийской блиц –<br>олимпиады «Время знаний»<br>Требование ФГОС к<br>дошкольному образованию  | Сентябрь -2024       |
| 52 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 3 степени<br>Всероссийской блиц- олимпиады<br>«Время знаний»<br>Приемы и методы развития<br>мелкой моторики у<br>дошкольников   | Октябрь, 2024 г.     |
| 53 | Педагог-психолог<br>Клещунова Наталья<br>Николаевна                      | Всероссийский конкурс<br>«Психология воспитания» для<br>педагогов<br>Диплом  | 22.10.2024 г         |
| 54 | Учитель - логопед Иванова<br>В.В.  | Диплом 2 место. Всероссийский<br>конкурс<br>«Педагогические инновации в<br>образовании». Номинация «   | Октябрь, 2024 г.     |

|    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
|    |  | Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи дошкольников с ОВЗ»г. Москва.   |                     |
| 55 | Воспитатель<br>Картунова С.А.  | Диплом I степени<br>Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика.<br>Номинация: Безопасность.<br>Название работы: «Азбука безопасности» | 01.10.2024 г.       |
| 56 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна                                | Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ:<br>Номинация «Педагогическая кладовая».<br>Конкурсная работа «Конспект занятия по лепке «Урожай собирай».   | 23.10.2024г.        |
| 57 | Учитель-логопед<br>Смирнова Лилия<br>Алексеевна                          | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс «Видеоигры»<br>Работа: « Использование ИКТ в работе с детьми с ТНР»   | 22.10.2024          |
| 58 | Воспитатель:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна                           | Диплом – 1 место<br>Всероссийская олимпиада «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»   | Октябрь,<br>2024 г. |
| 59 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 1 степени<br>Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе   | Ноябрь, 2024 г.     |
| 60 | Воспитатель<br>Астоянц А.Г.  | Диплом II степени<br>Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний»<br>«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста .»  | Ноябрь 2024г.       |
| 61 | Учитель - логопед Иванова<br>В.В.  | Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Время знаний».<br>Номинация «Литературное творчество. Осенний калейдоскоп ». г. Москва   | Ноябрь, 2024 г      |
| 62 | Педагог-психолог<br>Клещунова Наталья<br>Николаевна                      | Блиц- олимпиада «Время знаний»<br>Педагогическая психология<br>Диплом 1 место   | Ноябрь 2024 г       |

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
| 63 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна                                | Диплом 2 место ФГОС.РУС:<br>Номинация «Методические<br>разработки».<br>Конкурсная работа «Дорога в<br>осень».  | 07.11.2024г.     |
| 64 | Воспитатель<br>Кризская Ирина<br>Николаевна                              | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности<br>« Один дома»  | 05.11.2024       |
| 65 | Воспитатель<br>Савкина Алла Николаевна                                   | Диплом II степени<br>Всероссийский конкурс<br>« Единая Россия - единая семья»<br>Номинация: сценарий<br>мероприятия « Мы едины! Мы не<br>победимы!»                            | 26.11.2024       |
| 66 | Воспитатель<br>Кризская Ирина<br>Николаевна                              | Диплом I степени<br>Всероссийский конкурс<br>Современные методы работы<br>воспитателя в группе детей с<br>ТНР  | 17.12.2024       |
| 67 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом 1 степени<br>Всероссийской блиц –<br>олимпиады «Время знаний»<br>Лепка в ДОУ как средство<br>развития творческих<br>способностей дошкольников                           | Декабрь, 2024 г. |
| 68 | Воспитатель<br>Гладких И.В.  | Диплом 2 место<br>Всероссийской блиц -олимпиады:<br>«Лепка в ДОУ как средство<br>развития творческих<br>способностей дошкольников»   | 19.12.2024г.     |
| 69 | Воспитатель<br>Астоянц Арусяк Гариковна                                  | Диплом III степени<br>Всероссийской блиц- олимпиады<br>«Время знаний»<br>«Педагогическая деятельность по<br>развитию мелкой моторики у<br>дошкольников .»                      | Декабрь 2024г.   |
| 70 | Учитель - логопед Иванова<br>В.В.  | Диплом 1 место. Всероссийский<br>конкурс « Планета талантов».<br>Номинация « Безопасность.»<br>Образовательная деятельность «<br>Осенняя тропинка<br>безопасности», г. Москва. | Декабрь, 2024 г. |
| 71 | Воспитатель<br>Джумаева З.К.   | Диплом -1 место<br>Всероссийская Блиц –<br>олимпиада: « Время Знаний».<br>«Нравственное воспитание<br>дошкольник: цели и методы»   | Декабрь.2024 г.  |

|    |  |   |                     |
|----|--|---|---------------------|
| 72 | Педагог-психолог<br>Клещунова Наталья<br>Николаевна                      | Блиц- олимпиада «Время знаний»<br>Развитие эмоционального<br>интеллекта детей дошкольного<br>возраста<br>Диплом 1 место                       | Декабрь 2024 г      |
| 73 | Воспитатель<br>Смыгарева Анна<br>Викторовна                              | Диплом 1 место Всероссийский<br>конкурс «Новогодние<br>украшения»<br>Работа «В ожидании чуда»   | 16 декабря 2024 г.  |
| 74 | Воспитатель<br>Ёда Елена<br>Александровна                                | Диплом 1 место ФГОС.РУС:<br>Номинация «Конспекты НОД с<br>детьми дошкольного возраста».<br>Конкурсная работа «Осенние<br>секреты».            | 05.12.2024г.        |
| 75 | Воспитатель:<br>Шапетина Ольга<br>Валентиновна                           | Диплом – 1 место<br>Всероссийская олимпиада<br>«Лепка в ДОУ как средство<br>развития творческих<br>способностей<br>дошкольников»              | Декабрь,<br>2024 г. |
| 76 | Педагог-психолог<br>Клещунова Наталья<br>Николаевна                      | Блиц- олимпиада «Время<br>знаний» Социализация детей с<br>ОВЗ<br>Диплом 2 место   | Январь 2025 г       |
| 77 | Учитель - логопед Иванова<br>В.В.  | Диплом 1 место. Всероссийский<br>конкурс «Время знаний».<br>Номинация «Праздники.<br>Новогодний калейдоскоп»,г.<br>Москва                     | Январь 2025 г       |
| 78 | Воспитатель<br>Смыгарева Анна<br>Викторовна                              | Диплом 1 место Всероссийский<br>конкурс<br>«Детское творчество»<br>Работа: «Мастерская Деда<br>Мороза»  | 09 января 2025 г.   |
| 79 | Воспитатель<br>Астоянц Арусяк Гариковна                                  | Диплом Участник<br>Всероссийской блиц- олимпиады<br>«Время знаний»<br>«Как достичь взаимопонимания с<br>ребенком?»                            | Январь 2025г.       |
| 80 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня | Диплом участника<br>Всероссийской блиц –<br>олимпиады «Время знаний»<br>«От рождения до школы»: пять<br>важнейших образовательных<br>областей | Январь, 2025 г.     |
| 81 | Воспитатель<br>Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,                           | Диплом 3 степени<br>Всероссийской блиц –<br>олимпиады «Время знаний»<br>Диагностика дошкольников  | Февраль, 2025 г.    |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
|    | МБДОУ д/с 72 «Берегиня»                                    |   |                    |
| 82 | Воспитатель<br>Смыгарева Анна<br>Викторовна                | Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»<br>Работа: «Юбилейный калейдоскоп руководителя ДОУ»  | 06 февраля 2025 г. |
| 83 | Воспитатель<br>Лазутина Л.Л                                | Диплом – 3 место<br>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»<br>Номинация:<br>«Взаимодействие с семьей»<br>Конкурсная работа<br>«Папа может все, что угодно» | Февраль- 25        |
| 84 | Садыкова Альфира<br>Хасьяновна,<br>МБДОУ д/с 72 «Берегиня» | Диплом участника<br>Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний»<br>Организация самообразования педагогов ДОУ  | Март, 2025 г.      |
| 85 | Смыгарева Анна<br>Викторовна                               | Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»<br>Работа: «Весенний букет»   | 11 марта 2025 г.   |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Финансовое обеспечение детского сада**

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Формой финансового обеспечения являются:

- субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ);
- субсидии, предоставляемые Учреждению на иные цели;
- субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

- родительская плата за содержание детей в Учреждении;

На 01.01.2025 года на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя выделено 35425643,50 руб. из них:

- Заработная плата 21859620,19 руб.
- Начисления на выплаты по оплате 6205187,81 руб.
- Прочие выплаты персоналу, компенсационного характера 150,00 руб.
- Услуги связи 41581,40 руб.
- Налоги 447822,00 руб.
- Прочая закупка товаров 4994044,68 руб.
- Закупка энергетических ресурсов 1877237,42 руб.

Субсидия на иные цели представлена расходами на противопожарные и охранные мероприятия в сумме 2 678 744,61 руб. руб.

Объем публичных обязательств, выделенных на выплату компенсации части родительской платы родителям в 2024 году составил 1 423 941,00 руб.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024/25 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

#### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.**

- Нехватка квалифицированных кадров;  
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;  
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

#### **Общий вывод:**

Анализ деятельности детского сада за 2024/25 учебный год показал, наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом № 72;
- положительная динамика в результативности коррекционной работы в компенсирующих группах, все дошкольники выпускаются в школу с чистой речью;
- накоплен большой опыт организации активных форм воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста;

### **Заключение. Перспективы и планы развития ДОУ**

Исходя из выводов по проведённому анализу, а также по результатам инновационной деятельности учреждения за отчётный период и в соответствии с Программой развития перспективными направлениями деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году станут:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО;
- совершенствование системы охраны труда в Учреждении, усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
- обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов Учреждения, их оснащение с учетом современных требований;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.