

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.  
Приказ № 297 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 72  
«Берегиня» города Ставрополя  
\_\_\_\_\_ Э. Н. Антонелене

**Рабочая программа**  
**по дополнительному образованию**  
**«Азбука здоровья и безопасности»**  
**группы «РАДУГА»**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 72**  
**«Берегиня» города Ставрополя**  
**на 2023-2024 учебный год**



Воспитатели: Картунова С. А.  
Кононова О.В.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Актуальность</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Цель</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Задачи</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Основные принципы</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Формы подведения итогов</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Список используемой литературы</b>	<b>15</b>
<b>9.</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>15</b>

## **Пояснительная записка.**

В настоящее время приоритетным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа, а также работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Это вызвано целым рядом объективных причин: слабое здоровье детей; недостаточная организация профилактики заболеваний; отсутствие положительного примера по соблюдению здорового образа жизни для детей со стороны родителей. «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ. Поэтому педагогический коллектив группы «Радуга» свою деятельность направил на создание здоровьесберегающей модели, направленной на становление здоровой, творческой, интеллектуальной, духовной, физически развитой личности воспитанников.

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем комплекс мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, которые планомерно, систематично вводятся в жизнь человека и закрепляются им на протяжении всей его жизни, став некоей философией существования личности. Комплексом таких мероприятий для ребенка дошкольного возраста, которые посылить детям в соответствии с ФГОС в условиях дошкольного учреждения (а также в домашних условиях при сотрудничестве с родителями), могут выступать: закаливание, проведение культурно-гигиенических процедур, психогимнастика, отказ от употребления вредных продуктов питания, умеренность в использовании информационно-коммуникационных технологий, физкультурные занятия, применение здоровьесберегающих технологий.

В связи с этим актуально создание рабочей программы по дополнительному образованию «Азбука здоровья и безопасности», использование в ДОУ новых форм и методов работы с детьми по формированию элементарных навыков и умений по самосохранению, укреплению их здоровья и воспитанию привычки к здоровому образу жизни и активизации двигательной деятельности. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира): формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

### **Актуальность.**

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Статистика утверждает, что здоровье ребенка зависит на 20 % - от наследственных факторов, на 20 %- от условий внешней среды, то есть от экологии, на 10 % - от деятельности системы здравоохранения, а на 50 % - от самого человека, от того образа жизни, который он ведет.

Здоровый образ жизни это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Главная способность здоровьесберегающего воспитания в детском образовательном учреждении – это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, то есть поведенческих реакций, направленных на

сохранение и укрепление собственного здоровья. Эта мотивационная направленность в дальнейшем должна стать доминирующей в поведении детей в их стремлении вести здоровый образ жизни.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Азбука здоровья и безопасности» для детей 5-7 лет **обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, компьютерных технологий и социальной сферы.**

### **Цель:**

- формирование убеждений и привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, а также знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

### **Задачи:**

- формировать первоначальные навыки безопасного поведения в быту и в окружающей нас действительности;
- формировать первоначальные представления о полезных продуктах питания, их свойствах и значении для здоровья человека;
- дать первоначальные представления о строении тела человека, дать элементарные представления о значении органов чувств;
- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение детей;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вызывать стремление вести здоровый образ жизни.

**Программа** дополнительной общеобразовательной деятельности рассчитана на 2 года обучения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий – в старшей группе – 20-25 минут; в подготовительной группе - 25-30 минут. Количество детей не ограничено.

### **Образовательные области:**

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательно-исследовательская деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность
- изобразительная деятельность
- восприятие художественной литературы
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

### **Применение здоровьесберегающих технологий:**

- технологии сохранения и стимулирования здоровья
- технологии обучения здоровому образу жизни

-коррекционные технологии

**Основные направления дополнительной образовательной деятельности:**

- правила безопасного поведения в быту и в окружающей нас действительности
- строение человека
- значение здоровой пищи
- формирование основ здорового образа жизни

**Основные принципы:**

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов, ИКТ);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- систематичности и последовательности;
- принцип активности ( участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников)

**Планируемые результаты освоения программы:**

- дети знают и понимают первоначальные основы здорового образа жизни;
- дети имеют представления о полезных продуктах питания;
- дети знают и понимают правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- дети имеют представления о способах профилактики болезней;
- дети имеют представления об основных названиях частей человеческого тела (руки, ноги, голова, шея, глаза и т.д.), об органах чувств и их назначении и роли в жизни человека;
- дети имеют первоначальные навыки безопасного поведения в быту и в окружающей нас действительности.

**Формы подведения итогов:**

**Старшая группа:**

- 1.КВН «Знай правила движения как таблицу умноженья»
2. Выставка совместных работ с родителями «Мир без опасности!!»

**Подготовительная группа**

1. Выставка рисунков «Витамины».
2. Оформление альбома «Азбука здоровья и безопасности».

**Содержание**

**Старшая группа**

Месяц	Вид и тема	Цели
Сентябрь		

<b>Октябрь</b>	<b>1. «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 25.</b>
	<b>2. «Я – пешеход»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 26.</b>
	<b>3. «Для чего нужны дорожные знаки»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 29.</b>
	<b>4.«Знакомство с городским транспортом»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 31.</b>
	<b>1. «Правила дорожного движения»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 33.</b>
	<b>2. «В стране дорожных знаков»</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения. <b>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019. – с. 35.</b>
<b>3. «Пора, не пора – не</b>	<b>Цель:</b> уточнить знания детей о ПДД.	

<p>ходи со двора» из цикла «Школа пешехода»</p>	<p>4. «Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода»</p>	<p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 69.</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о правилах уличного движения, продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 70.</b></p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»</p>	<p><b>Цель:</b> расширять у детей знания ПДД; дать представление о дорожном знаке « Движение пешеходов запрещено».</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 72.</b></p>
	<p>2. «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p><b>Цель:</b> уточнить у детей знание значений сигналов светофора; развивать внимание.</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 73.</b></p>
	<p>3. «Что такое перекресток»</p>	<p><b>Цель:</b> рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка; побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 75.</b></p>
	<p>4. Прогулка</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что</p>

<p>Декабрь</p>	<p><b>«Наблюдение за работой светофора»</b></p> <p><b>1. «Найди и расскажи»</b></p> <p><b>2. «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»</b></p> <p><b>3. «Если ты гуляешь один»</b></p> <p><b>4. «Путешествие в мир автомобилей»</b></p>	<p>светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 77.</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении; развивать интерес к изучению дорожных знаков.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 79.</b></p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликах; научить детей правилам поведения в таких ситуациях.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 79.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки; формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 80.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о ПДД, о специальном транспорте и его назначении. В сюжетно-ролевой игре «Мы пассажиры» закреплять правила культурного и безопасного пользования общественным транспортом.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-</b></p>
----------------	---	--



<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1. «Земля – наш общий дом»</b></p> <p><b>2. «Слабое звено»</b></p> <p><b>3. «Огонь – друг, огонь – враг»</b></p> <p><b>4. «Береги природу»</b></p>	<p><b>ПРЕСС», 2017 г. – с.51.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о том, что земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; закреплять понятие, что мы - люди- являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух.</p> <p><b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.79.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что главное в жизни человека – это здоровье; уточнять знания об овощах, фруктах, органах зрения, слуха; развивать речь; воспитывать доброжелательное, внимательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.84.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем; закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем; знать и соблюдать правила поведения при пожаре; воспитывать у детей уважение к труду пожарных.</p> <p><b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.91.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять правила безопасного поведения во время пребывания на природе; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.41.</b></p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. «Если хочешь быть здоров»</b></p>	<p><b>Цель:</b> уточнять и расширять знания о правилах поведения в общественных местах; дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма;</p>

<p>Март</p>		<p>воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.41.</b></p>
	<p>2. «Здоровое питание»</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания о правильном питании; формировать знания о правильном соотношении продуктов в рационе.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.42.</b></p>
	<p>3. «Здоровые и нездоровые привычки»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать интерес к ЗОЖ; знакомить с методами профилактики вредных привычек.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.42.</b></p>
	<p>4. «Опасность вредных привычек»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать интерес к ЗОЖ; знакомить с методами профилактики вредных привычек.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.43.</b></p>
	<p>1.«Уроки осторожности»</p>	<p><b>Цель:</b> обучать основам личной безопасности; развивать речь, память, мышление.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.45.</b></p>
	<p>2. «Запомните, детки: таблетки – не конфетки»</p>	<p><b>Цель:</b> обучать основам личной безопасности; развивать речь, память, мышление.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.47.</b></p>
	<p>3. «Ножницы, катушки – это не игрушки»</p>	<p><b>Цель:</b> обучать основам личной безопасности; развивать речь, память, мышление.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г. – с.47.</b></p>
	<p>4. «А у нас дома - газ»</p>	<p><b>Цель:</b> обучать основам личной безопасности;</p>

<p><b>Апрель</b></p>	<p>1. «Ни ночью, ни днем не балуйте, дети, с огнем»</p> <p>2. «Береги себя»</p> <p>3. «Встреча незнакомцем»</p> <p>4. «Съедобные несъедобные грибы»</p>	<p>развивать речь, память, мышление.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»», 2017 г. – с.48.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций; развивать речь.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»», 2017 г. – с.49.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление о том, какое поведение может быть опасным; развивать умение избегать опасности, соблюдая меры предосторожности; учить вызывать службу спасения.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»», 2017 г. – с.49.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома; учить соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций.  <b>Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»», 2017 г. – с.44.</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2021 г. – с. 118.</b></p>
<p><b>Май</b></p>	<p>1. «Умеешь ли ты обращаться с животными»</p>	<p><b>Цель:</b> дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными и при обращении с ними; учить детей понимать состояние и поведение животных.  <b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство</b></p>

	<p>2. «Ядовитые растения»</p> <p>3. «Не прыгай в воду в незнакомых местах»</p> <p>4. «Осторожно, гроза!»</p>	<p>«Детство-Пресс», 2021 г. – с. 122.</p> <p><b>Цель:</b> дать детям понятие о ядовитых растениях ( дать знание о том, что плодами этих растений человек может отравиться)</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 126.</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с правилами поведения на воде.</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 134.</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.</p> <p><b>Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г. – с. 132.</b></p>
--	--	---

**Подготовительная группа**

Месяц	Вид и тема	Цели
Сентябрь	<p>1.Игра-занятие «Вот какой я!». Как устроено наше тело.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать интерес к познанию собственного организма.</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать и расширить знания о частях тела человека; развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами.</p> <p><b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова</b></p>

	<p><b>2.Игра-занятие «Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны».</b></p>	<p><b>Цель:</b> продолжить формировать у детей элементарные представления о микробах  <b>Задачи:</b> формировать представление детей о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер; дать разъяснение, что каждый человек в состоянии сам уберечь себя от болезней; воспитывать желание быть здоровыми.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 22/</b></p>
	<p><b>3.Игра-занятие «Здоровая пища»</b></p>	<p><b>Цель:</b> способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.  <b>Задачи:</b> подвести детей к пониманию противоречия: «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна», формировать представления о качестве принимаемой пищи, учить устанавливать взаимосвязь между качеством питания и здорового образа жизни.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 27/</b></p>
	<p><b>4.Игра-занятие «Путешествие за витаминами»</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о витаминах и их полезных свойствах.  <b>Задачи:</b> обогащать словарный запас детей; познакомить с видами витаминов, которые наиболее часто встречаются в пище, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр.45/</b></p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>1.Игра-занятие «Помоги себе и своему другу»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать представления детей о способах оказания первой медицинской помощи. <b>Задачи:</b> уточнить знания детей об основных правилах безопасного поведения человека в быту, воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, вызывать желание оказывать первую помощь другим людям, развивать внимание и наблюдательность, совершенствовать навык диалогической речи; развивать моторику пальцев рук. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 31/</b></p>
	<p><b>2.Игра-занятие «Профилактика простудных заболеваний»</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления о причинах возникновения инфекционных заболеваний. <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки выполнения самомассажа воспитывать желание быть здоровым, сохранять и укреплять здоровье, формировать познавательный интерес к окружающему миру. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 39/</b></p>
	<p><b>3. Игра-занятие «Береги здоровье смолоду»</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно-важным органам. <b>Задачи:</b> учить детей вести здоровый образ жизни. Развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать речь, обогащать словарь. Воспитание культуры здоровья дошкольников. <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.130/</b></p>

	<p><b>4.Игра-занятие «Чистота и здоровье нашей кожи»</b></p>	<p><b>Цель:</b> уточнять и обобщать знания детей о функциях органов чувств и их значении для жизни человека.  <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об органах чувств и их значении для жизни человека; воспитывать бережное отношение к своему организму, закреплять знания детей о предметах личной гигиены.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 49/</b></p>
--	--	---

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1. Игра-занятие «Части тела»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать представления о строении тела человека.  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о функциях и значении частей тела, уточнять знания названий частей лица и их назначение, формировать умение измерять рост и размер ноги человека.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 52/</b></p>
	<p><b>2. Игра- занятие « Зоркие глазки»</b></p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с правилами гигиены глаз.  <b>Задачи:</b> продолжить формировать представления о назначении глазах и их роли в жизни человека, развивать зрительное внимание, развивать логическое мышление, воображение.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 56/</b></p>
	<p><b>3. Игра-занятие «Уши, носик и глаза помогают нам всегда»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей знания об органах слуха, зрения и обоняния.  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о их значении в жизни человека, воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать логическое мышление.  <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 59/</b></p>

	<p><b>4. Игра- занятие « Чтобы зубы не болели»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей знания о значении зубов для здоровья человека. <b>Задачи:</b> формировать знания о здоровом и правильном питании, дать представления о том, что продукты бывают вредными и полезными для зубов, воспитывать желание заботиться о своем здоровье. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 63/</b></p>
	<p><b>5. Игра-занятие «Органы чувств»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей знания об органах дыхания. <b>Задачи:</b> уточнить и расширять знания детей о свойствах воздуха и способах его обнаружения, дать представления детям о том, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека, формировать осознанное отношение</p>

		<p>к своему здоровью. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 68/</b></p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>1. Игра-занятие «Мое сердце»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать представления детей о внутренних органах. <b>Задачи:</b> формировать представления о внешнем виде, функциях и роли сердца для жизни и здоровья человека, рассказать о правилах ухода за сердцем, воспитывать умение проявлять заботу о родных и близких людях, не огорчать их и не расстраивать. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 73/</b></p>
	<p><b>2.Игра-занятие «Путешествие воздушных человечков»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать представления детей о роли солнца, воздуха, воды и витаминов в жизни человека. <b>Задачи:</b> способствовать закреплению гигиенических навыков, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, приобщать детей к здоровому образу жизни. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 77/</b></p>



	<p><b>3. Игра-занятие «К здоровью без лекарств»</b></p>	<p><b>Цель:</b> воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, совершенствовать навыки безопасного поведения в быту. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 80/</b></p>
	<p><b>4. Игра-занятие «Если ты заболел»</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о лечении болезней. <b>Задачи:</b> формировать представление детей о профессиональной деятельности медицинских работников, уточнить знания детей об организациях, в которых лечат и укрепляют здоровье людей, объяснить правила поведения в поликлинике и больнице. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 84/</b></p>

<p><b>Январь</b></p>	<p><b>1.Игра-занятие «Знакомство профессией медицинского работника»</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять представления детей о профессиональной деятельности с медицинских работников. <b>Задачи:</b> познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры, познакомить с названиями и назначением предметов медицинского оборудования, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду работников медицины. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 89/</b></p>
	<p><b>2. Игра-занятие «Как сберечь здоровье?»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение и желание заботиться о своем здоровье. <b>Задачи:</b> расширять представления о вреде, который наносят микробы организму человека, совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. <b>«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» автор М.Р. Югова стр. 93/</b></p>

	<p><b>3. Игра-занятие «Зимние забавы»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о правилах безопасного поведения при пребывании на улице и при организации игр в зимнее время года на улице.  <b>Задачи:</b> учить детей пользоваться санками, лыжами; воспитывать интерес к спортивным играм; продолжать воспитывать уважительное, дружеское отношений к друг другу.  <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.119/</b></p>
	<p><b>4. Игра-занятие «Органы пищеварения»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о строении органов пищеварения, режиме питания, гигиене питания, познакомить с правилами сервировки стола и правилами поведения за столом,  <b>Задачи:</b> закрепить знания о личной гигиене; формировать навыки соблюдения личной гигиены, развивать диалогическую речь.  <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.110/</b></p>

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>1. Игра-занятие «О правилах пользования электроприборами»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о правилах пользования электроприборами, рассказать об опасности пользования электрическими приборами в отсутствии взрослых.  <b>Задачи:</b> формировать навыки безопасного поведения в быту, развивать речь, логическое мышление.  <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.125/</b></p>
	<p><b>2.Игра-занятие «Предметы быта»</b></p>	<p><b>Цель:</b> формировать знания детей о предметах быта, правилах безопасного пользования ими.  <b>Задачи:</b> продолжить учить детей убирать все предметы в строго отведенные мест, формировать навыки безопасного поведения в быту.  <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.149/</b></p>

	<p><b>3. Игра-занятие «Кошки и собаки – наши друзья»</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить детей понимать состояние и поведение домашних животных на улице, дать представления о том, что каждое домашнее животное обладает своим характером.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с домашними животными, формировать навыки безопасного поведения при общении или встрече с домашними животными в быту и на улице.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.158/</b></p>
	<p><b>4.Игра-занятие «Каждому опасному предмету свое место»</b></p>	<p><b>Цель:</b> уточнить знания детей о правилах безопасного обращения с колющими, режущими предметами.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей аккуратность при работе с ножницами, рассказать о предметах в быту, которыми детям пользоваться запрещается.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.163/</b></p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>1.Игра-занятие «По дороге в детский сад»</b></p>	<p><b>Цель:</b> продолжить знакомить с правилами дорожного движения, рассказать и учить отличать дорожные знаки «Пешеходный переход», «Внимание», «Дети».</p>

		<p><b>Задачи:</b> закреплять навыки безопасного поведения на улице, на дороге, формировать навыки основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.14/</b></p>
--	--	---

	<p><b>2.Игра-занятие «Правила дорожного движения»</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, формировать навыки основ безопасности жизнедеятельности человека</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.15/</b></p>
	<p><b>3.Игра-занятие «Готовы ли мы стать пассажирами»</b></p>	<p><b>Цель:</b> рассказать об основных правилах поведения в личном и общественном транспорте, чтобы избежать опасных и неприятных ситуаций при проезде в личном и общественном в транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать навыки безопасного поведения в транспорте, развивать монологическую и диалогическую речь.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.18/</b></p>
	<p><b>4.Игра-занятие «Лучший пешеход»</b></p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с правилами движения пешеходов в больших городах, объяснить какой вред наносят правил уличного движения.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить формировать навыки безопасного поведения на улицах и проезжей части, продолжать знакомить с работой инспектора ГИБДД, развивать память, мышление.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.33/</b></p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1.Игра-занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 101, 112»</b></p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности и с первичными действиями при обнаружении пожара, и познакомить с номерами телефонов пожарной службы, учить,</p>

		<p>правильно сообщать о пожаре по номерам телефонов 101, 112.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать монологическую и диалогическую речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.60/</b></p>
	<p><b>2.Игра-занятие «Огонь и укротитель огня»</b></p>	<p><b>Цель:</b> продолжить знакомить с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать память, мышление, воображение; воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, формировать навыки основ безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.53/</b></p>
	<p><b>3.Игра-занятие «Осторожно, огонь!»</b></p>	<p><b>Цель:</b> продолжить знакомить с правилами пожарной безопасности, формировать представления о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правилам поведения в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, развивать умение звать на помощь при пожаре, воспитывать уважительное отношение к профессиям полицейского, пожарного.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.71/</b></p>
	<p><b>4.Игра-занятие «Физическое здоровье»</b></p>	<p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о культурно гигиенических навыках, продолжать формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p><b>«Физическое здоровье» авторы Г. Ю. Байкова, В.А.Моргачева, Т.М.Пересыпкина стр. 158/</b></p>

Май	1.Игра-занятие «Сказка про колобка»	<b>Цель:</b> дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.
-----	--	--

		<p><b>Задачи:</b> учить избегать общения с незнакомыми людьми на улице, учить, обращать внимание прохожих и взрослых на себя, учить звать на помощь, учить говорить «нет» на предложения незнакомца.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.168/</b></p>
	2.Игра-занятие «А, Б, В.... Водяного человечка»	<p><b>Цель:</b> повторить и закрепить правила безопасного поведения на воде.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать диалогическую и монологическую речь, память; воспитывать уважительное отношение к товарищам.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.81/</b></p>
	3.Игра-занятие «Съедобные и несъедобные грибы»	<p><b>Цель:</b> продолжить формировать правила безопасного пребывания на природе, продолжить формировать основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Задачи:</b> учить определять съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду; развивать воображение, память и речь.</p> <p><b>«Безопасность» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина стр. 77/</b></p>
	4.Игра-занятие «Воспитываем бережливость»	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «бережливость».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей бережное отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности, воспитывать уважительное отношение к чужому труду.</p> <p><b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.171/</b></p>

	<p><b>5.Праздник «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»</b></p>	<p><b>Цель:</b> воспитание потребности в здоровом образе жизни.  <b>Задачи:</b> воспитывать у детей интерес к занятиям о здоровом образе жизни, повторить и обобщить знания детей полученные в течение учебного года.  <b>«Основы безопасного поведения дошкольников» автор О.В.Чермашенцева стр.174/</b></p>
--	---	---

### Список используемой литературы

1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В.Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2012.-207с.
2. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, знания, игры/авт.-сост. М.Р. Югова. -Волгоград: Учитель, 2016.-137с.
3. Физическое развитие. Реализация образовательной области. /авт.-сост. Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.М. Пересыпкина. –Волгоград, 2016. - 171 с.
4. «Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н.Калмыкова - Волгоград: Учитель, 2014-247с.
5. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет /авт.-сост. Т.Н.Сташкова. -Волгоград: Учитель, 2014.-79с.
6. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 80с.- (Библиотека программы «Детство».)
7. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека.-М.: Школьная книга, 2016.-32с.- (Программа «Счастливый ребенок»).
8. Козлова С.А., Шукшина С.Е Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и моё тело.-М.: Школьная книга, 2015.-32с.- (Программа «Счастливый ребенок»).
9. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-80с.
10. К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-64с.
11. Тематический словарь в картинках: Мир человека. ОБЖ: Правила поведения при пожаре-Программа «Счастливый ребенок».-М.: Школьная книга, 2014.-32с.
12. Тематический словарь в картинках: Мир человека. ОБЖ: Правила поведения на дороге -Программа «Счастливый ребенок».-М.: Школьная книга, 2015.-32с.
13. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019.
14. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г.
15. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников – СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 г.

## Электронные образовательные ресурсы

<http://pochemu4ka.ru/index/>

<http://ya-uchitel.ru/>

<http://www.twirpx.com/>

<http://pedmix.ru/>

<http://stranamasterov.ru/user>

<http://nsportal.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://educontest.net/>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://www.solnet.ee/>

<http://www.maam.ru/>

<http://numi.ru/>

<http://konkurs-rf.ru/>

<http://bebygarden.ru/>

<http://perspektiva-ano.ucoz.ru/>

<http://nsc.1september.ru/>

<http://pedsovet.org/>