

Согласовано:
педагогическим советом МБДОУ
д/с №72 «Берегиня»
протокол № 4 от 11.04.2025 г.
Приказ № 144 от 11.04.2025 г.

Утверждаю :
Заведующий д/с №72 «Берегиня»
Э.Н.Антонелене_____

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня»
за 2024 уч. год

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя.
Руководитель	Антонелене Элеонора Николаевна
Юридический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Фактический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Ворошилова, д. 7 А.
Контактный телефон	(8652)23-95-03
Адрес электронной почты	dou_72@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Дата создания	01.07.1987 г.
Лицензия Министерства Образования Ставропольского края	серия 26ЛО № 0000676, регистрационный № 3729 от 02 июля 2014 года (бессрочно)
Web-site учреждения:	Stavsad72.ru

Учреждение расположено в экологически чистом районе г. Ставрополя. Проектная мощность образовательного учреждения-239, Общая площадь здания 3035 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 1438 кв.м.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;

В Учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ функционирует 11 групп: 7 – групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет; 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АФАОП ДО).

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) –31 детей;

1 младшая группа общеразвивающей направленности(от 2 до 3 лет) – 32 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-34 детей;

II младшая группа общеразвивающей направленности –(от 3 до 4 лет)-35 ребенка;

средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 32 детей;

средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)– 32 детей;

старшая группа общеразвивающей направленности(от 5 до 6 лет) – 35 ребенка;

старшая группа компенсирующей направленности – 18 детей;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности(от 6 до 7 лет) – 20 детей;

подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 32 детей;
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 31 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	76%
Неполная с матерью	35	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная	38	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	38 %
Два ребенка	147	49 %
Три ребенка и более	38	13%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООу реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; Фотомарафон «Моя семья – моя крепость» совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания деятельность по носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Маленькие патриоты», «Наша Родина Россия» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В 2024 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников в 2024	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое						
1	Основы актёрского мастерства в театрализованной деятельности	кружок	5–7 лет	20	+	-
Физкультурно-спортивное						
2	Чудо-шашки	кружок	5–7 лет	29		
Социально-педагогическое						
3	Школа хороших манер	кружок	5–7 лет	17	+	-
4	Азбука здоровья и безопасности	кружок	5-7лет	19	+	-
5	В гостях у гнома эконома	кружок	5-7лет	24	+	-

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024, года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2024 году составил 82 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные

направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2.Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

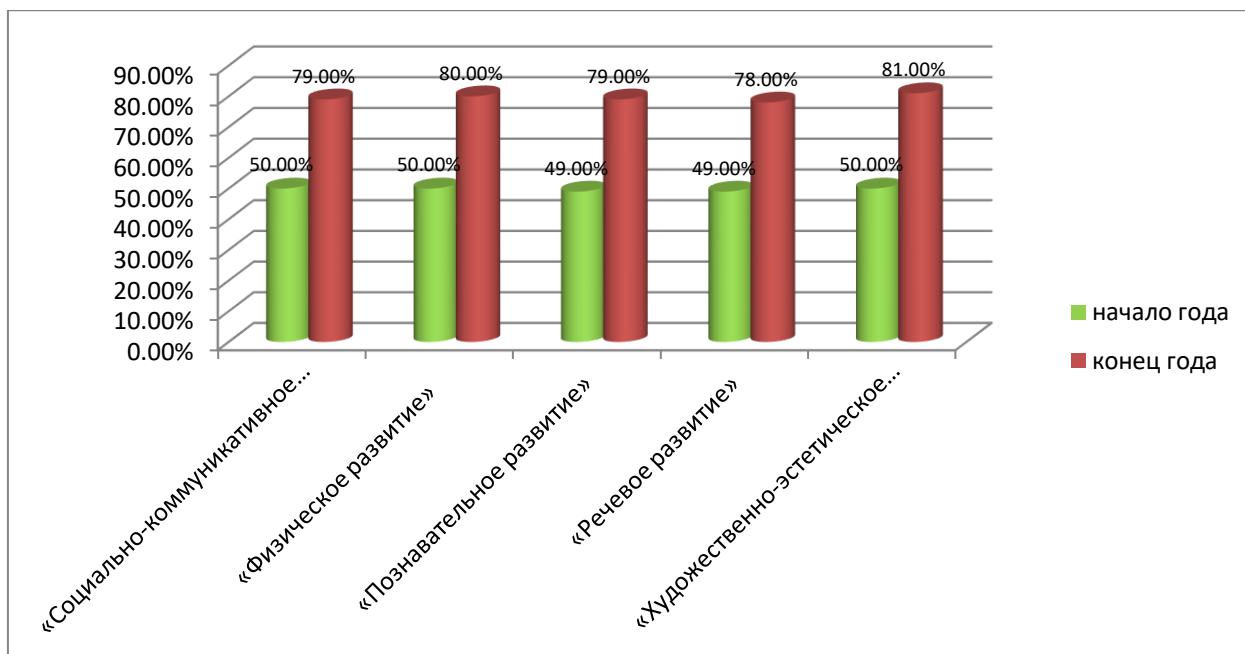
Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Общий уровень реализации программы – за 2024 год 79 %.

Диаграмма освоения программного материала детьми всех возрастных групп
МБДОУ д/с № 72 «Берегиня» в 2024 учебном году



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 38 детей.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 36 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сводные показатели мониторинга достижения освоения АООП (подготовительная группа)

Речевое заключение	Количество	Выбыл	Прибыл	Количество	Количество выпущенных детей	Рекомендовано направить	Количество
	ст		о в	ст			ст

дизартрия												
ОНР 2 уровень, дизартрия												
ОНР 4 уровень, дизартрия												
ОНР 3 уровень												
Речь в норме												
ИТОГО	18			17	17							17

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы офлайн и онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, тематические мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 145 человек (44%), со второй группой здоровья — 162 (49%), с третьей — 21 (6%), с четвертой — 0, с пятой — 4 (1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Детский сад посещает 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим в ДООУ организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог наблюдал за состоянием воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в годовой план добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Основой положительной динамикой показателей освоения программного содержания является не только активное участие дошкольного учреждения в ежегодных конкурсах, но и организация различных форм работы с детьми: участие в театрализованных постановках, конкурсах рисунков.

В 2024 г. воспитанники под руководством педагогов ДООУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов краевого, городского, всероссийского уровней

Информация о достижениях (заслугах) за 2024 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный уровень			
.1	Воспитанник: Брагина Катя. Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Космический корабль на старте».	Апрель, 2024г.
Всероссийский уровень			
2	Воспитанник Стрельников Арсений Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место В конкурсе «Движение без опасности (ПДД)»	Январь- 24
3	Воспитанница Шевчук Алиса 5 лет Куратор: Джумаева З.К.	Диплом 3 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы».	Февраль 2024 г
4	Воспитанница Майорова Варвара Руководитель: Воспитатель	Диплом 1 степени Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги»	Февраль, 2024 г.

	Садыкова А.Х.		
5	Воспитанник: Аллагулиев Далил Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Наши бравые солдаты»	Февраль, 2024
6	Воспитанник Стрельников Арсений Куратор Салагубова И.П.	Диплом -3 место Викторина– «День защитника отечества»	Февраль - 24
7	Воспитанник Яковенко Арсений. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Конкурс «Родина моя»	Февраль - 2024
8	Воспитанник Вескер Михаил Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место Конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада «Наша дружная семья» Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.	Март - 24
9	Воспитанник Долгополов Максим Руководитель: Воспитатель Садыкова А.Х.	Диплом 1 степени Международного конкурса творческих работ «8 Марта – день весны и красоты»	Март, 2024 г.
10	Воспитанница Шевчук Алиса 5 лет Куратор: Джумаева З.К	Диплом -1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая Масленица»	Март 2024
11	Воспитанница: Шуматова Полина Куратор: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 2 степени Всероссийская викторина «Широкая масленица»	Март, 2024
12	Воспитанник Жуковский Даниил. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Пришла весна, прилетели птицы»	Март - 2024
13	Воспитанница Шуматова Полина 5 лет Куратор: Джумаева З.К.	Диплом 3 место Всероссийская викторина «Время знаний» «День защиты детей».	Май 2024
14	Воспитанница Шевчук Алиса Куратор Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Листая книги о войне...»	Май, 2024
.15	Воспитанник: Гужов Сергей. Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Папа, мама, я – дружная семья».	Апрель, 2024г
16	Воспитанница: Шуматова Полина Куратор	Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Дикие животные весной»	Апрель, 2024

	Шапетина Ольга Валентиновна		
17	Воспитанник Горобец Ксения Куратор Салагубова И.П.	Диплом- 1 место Викторина «Время знаний» «Моя семья- моё богатство»	Апрель -24
18	Воспитанник: Смирнова Таисия Воспитатель –руководитель : Кризская Ирина Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Размышляем и считаем» Образовательная область: познавательное развитие	15.04.2024
19	Воспитанник: Баева Варя Воспитатель –руководитель : Смирнова Лилия Алексеевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Звукобуквенные истории» Образовательная область: речевое развитие	15.04.2024
20	Воспитанник: Миньков Кирилл Воспитатель –руководитель: Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Времена года» Образовательная область: познавательное развитие	15.04.2024
21	Воспитанник Юрков Бажен Куратор Салагубова И.П.	Диплом- 1 место В конкурсе посвящённого Дню Победы с работой «Мы помним»	Май - 24
22	Воспитанник Чавушьян Левон 5 лет Куратор: Джумаева З.К	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Время знаний» «Моя Родина - Россия»	Июнь 2024
23	Воспитанник Акопян София Куратор Салагубова И.П.	Диплом – 1 место «Я расту патриотом»	Июнь - 24
24	Воспитанник Клочко Артем. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом - 1 место Викторина «Время знаний» «Признаки лета»	Июль-2024
25	Воспитанник Скобелев Никита Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место . Всероссийский конкурс « Планета талантов». Номинация «Журналистика». Интервьюирование « Моя семья – мое богатство.»	Сентябрь , 2024г
26	Воспитанник Клочко Артем.. Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место « Педпроспект.ру» Викторина «Дорожная азбука для дошкольников»	Сентябрь -2024

	Воспитанник Ибиев Дамир Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место. Конкурс «Эколята- защитники природы»	Сентябрь-24
27	Воспитанник: Пустовит Софья Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осенняя пора, очей очарование...».	Октябрь, 2024
28	Воспитанник Яковенко Арсений Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом 1 место – «Время знаний». В викторине «День отца.»	Октябрь- 2024
29	Воспитанник: Ловянных Демид Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Ноябрь, 2024
30	Воспитанник Ибиев Дамир Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место «Альманах педагога» Конкурс «Мама ,милая мама!»	Ноябрь- 2024
31	Воспитанник Михайлюкова Василиса Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс « Время знаний». Номинация « Литературное творчество – Осенний калейдоскоп.»	Ноябрь, 2024
32	Воспитанница Шуматова Полина 5 лет Куратор: Джумаева З.К.	Диплом 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Ноябрь 2024
33	Воспитанник Омаров Саад Куратор Салагубова И.П.	Диплом 1 место Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Наша дружная семья» Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.	Ноябрь-24
34	Воспитанник семья Литвиновых Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Декабрь.2024
.35	Воспитанник: Скобелев Никита Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебница зима».	Декабрь.2024
.36	Воспитанник: Ловянных Демид Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новогодняя волна».	Декабрь.2024
37	Воспитанник Олейник Данил Куратор Салагубова И.П.	Диплом -1 место Викторина «Время знаний» В гостях у бабушки Мороза.	Декабрь-24
38	Воспитанник: Смирнова Таисия	Диплом I степени Всероссийский конкурс	15.04.2024

	Воспитатель –руководитель : Кризская Ирина Николаевна	«Доутесса» Блиц – олимпиада: «Размышляем и считаем»	
39	Воспитанник: Баева Варя Воспитатель –руководитель : Смирнова Лилия Алексеевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: « Звукобуквенные истории» Образовательная область: речевое развитие	15.04.2024
40	Воспитанник: Миньков Кирилл Воспитатель –руководитель : Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Времена года»	15.04.2024
41	Воспитанник Сотников Матвей Куратор: Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс « Время знаний» .Номинация « Праздники. Новогодний калейдоскоп.»	Январь 2025
42	Воспитанник Чавушьян Левон 5 лет Куратор: Джумаева З.К	Диплом 1 место Во всероссийской викторине «Время знаний» «Деревья Зимой»	Январь 2025
43	Воспитанник Мазницин Артем Куратор Лазутина Л.Л.	Диплом – 1 место «Альманах педагога» Викторина «В какое время года.?»	Январь - 25
44	Воспитанник Чавушьян Левон 5 лет Куратор: Джумаева З.К	Диплом 3 место Во всероссийской викторине «Время знаний» «День защитника отечества»	Февраль 2025
45	Воспитанница Шуматова Полина 5 лет Куратор: Джумаева З.К.	Диплом 3 место Во всероссийской викторине «Время знаний» «Весна Идет»	Март 2025
Региональный уровень			
46	Воспитанник: Богославский Илья; Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Март, 2024г
47	Воспитанник: Курзикова Катя Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Март, 2024г

48	Воспитанник: Булгакова Маша Куратор: воспитатель Кононова О. В.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Март, 2024г
49	Воспитанник: Таранушич Андрей	Участник Финальный этап краевой олимпиады « По дороге знаний»	Март, 2025
50	Воспитанник: Егоров Илья	Участник Финальный этап краевой олимпиады « По дороге знаний»	Март, 2025

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию -4 воспитателя;

-подтвердили высшую категорию-2 воспитателя

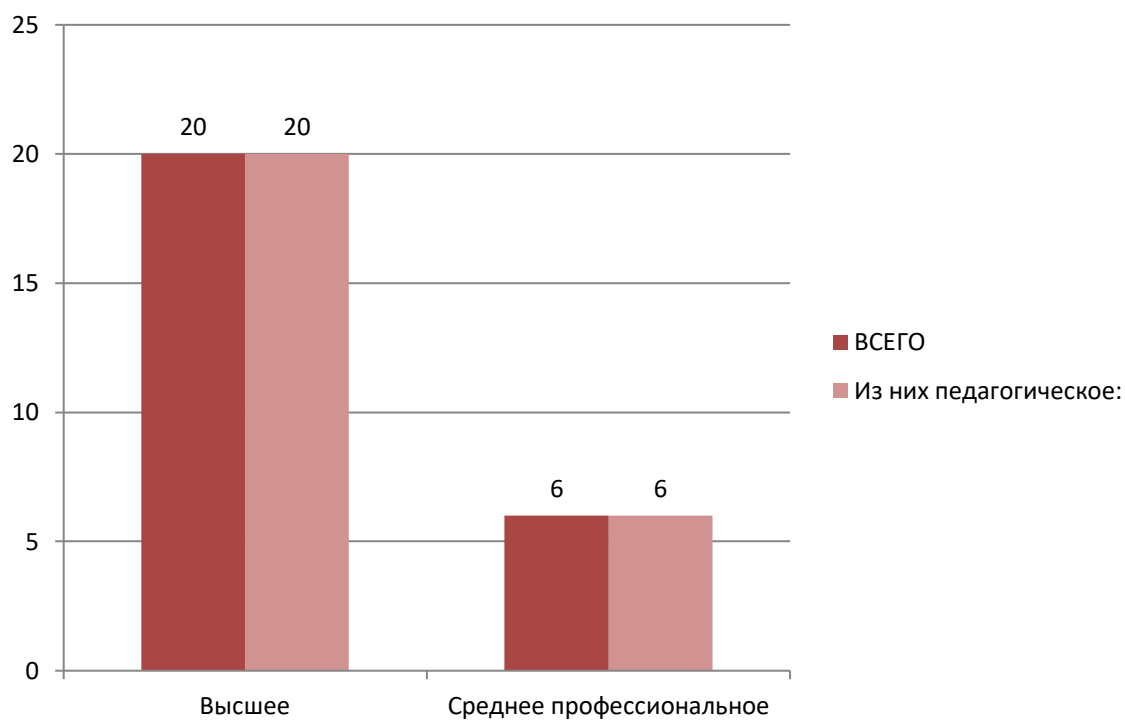
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 воспитателей.

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

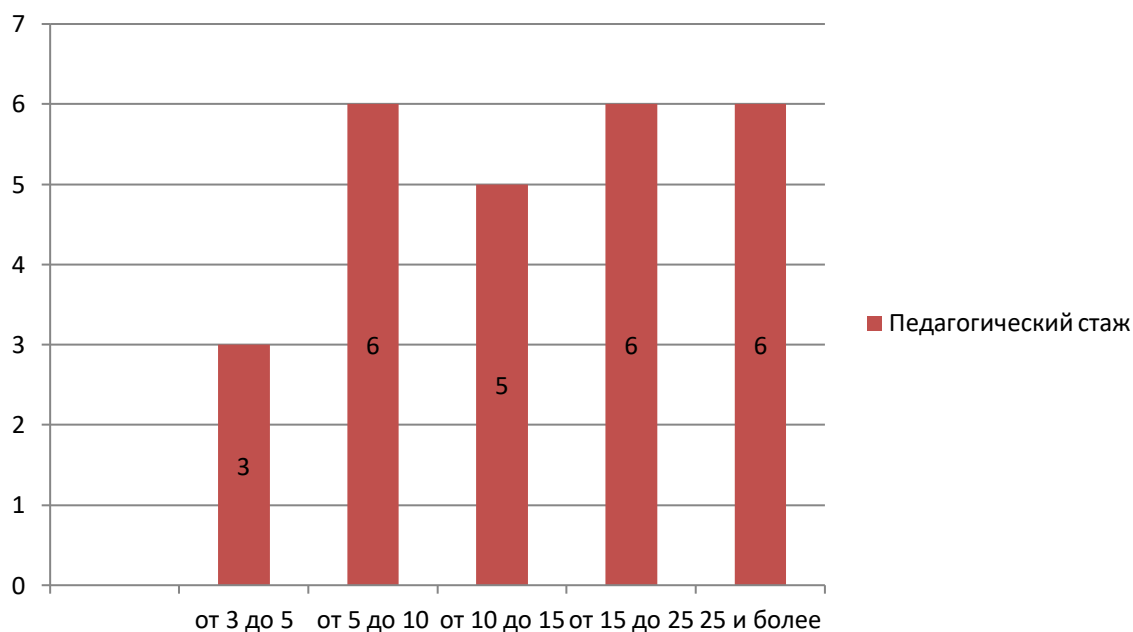
(без заместителей и руководителей ДОУ)

ДОУ №	всего пед. работ.	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	26	17	65%	5	19%	1	4%	3	12%

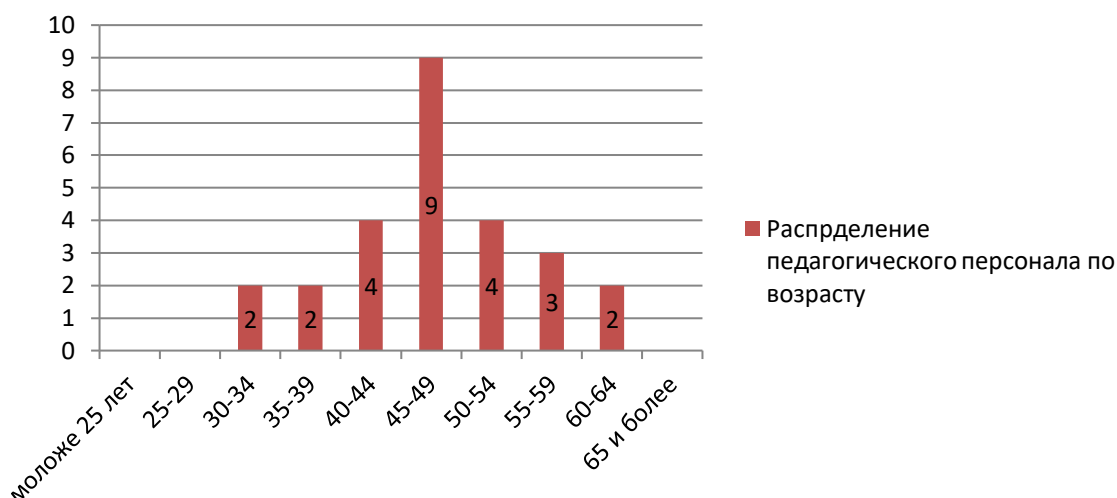
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический стаж



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:
заведующий;
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
старший воспитатель;
2 учителя-логопеда;
1 музыкальный руководитель;
1 педагог-психолог;
21 воспитатель.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий - кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ. Заместитель заведующего по УВР - Почетный работник общего образования РФ.

3 педагога МБДОУ имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»- учитель-логопед Смирнова Л.А. , старший воспитатель -Попова Е.А., воспитатель Савкина А.Н.

9 педагогов награждены грамотой Министерства образования, 14 педагогов награждены: Почетной грамотой комитета образования администрации города Ставрополя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В феврале 2025 г на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 72 «Берегиня» г. Ставрополя состоялось городское заседание Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений по теме:

«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели делились опытом работы, показали с детьми открытое занятие и театрализованное представление «Муха-Цокотуха».

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Информация о достижениях (заслугах) за 2023 учебный год МБДОУ д/с №72 «Берегиня»			
п/п	ФИО воспитанника, наименование учреждения	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
Международный			
1	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом - Диплом Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: Воспитательная деятельность Конкурсная работа: Весна пришла	Март, 2024г.
2	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: Воспитательная деятельность Конкурсная работа: День здоровья	Март, 2024г.
3	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: Воспитательная деятельность Конкурсная работа: День победы	Апрель, 2024г.
4	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Витамины – наши друзья» Номинация: «Здоровьесберегающие технологии»	Май, 2024 г.
5	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Традиции казаков»	22.05.2024 г.
	Воспитатель	Диплом	Июнь ,2024г.

6	Акопян Гоар Андраниковна	Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: Праздники Конкурсная работа: День России.	
7	Учитель-логопед Смирнова Лилия Алексеевна	Диплом I степени Международный педагогический конкурс « Лучшая презентация» Работа « Логопедическое зеркало в работе над грамматическим строем речи»	24.07.2024
8	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «По дорогам сказки «Колобок»»	15.07.2024г.
9	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) номинация « Методические разработки» Конкурсная работа «Квест-игра по финансовой грамотности»	11.09.2024
10	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» Номинация: Семья, семейное воспитание. Конкурсная работа: День Отца.	Октябрь ,2024г.
11	Воспитатель Андреева Н.С.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Игра как средство образования деятельности в условиях развития ФГОС»	21.10.2024г.
12	Воспитатель Андреева Н.С.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «День Матери»	20.11.2024г
13	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом Участник Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»	Декабрь ,2024г.

		Новый год. Номинация: Детский сад. Конкурсная работа: Новый год.	
14	Воспитатель Андреева Н.С.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Новогодние чудеса»	19.12.2024г.
Всероссийский уровень			
15	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Презентации Работа: Театр для всех.	. Январь, 2024г.
16	Воспитатель Акопян Гоар Андраниковна	Диплом -1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Выставка в ДОУ Работа: Фотоколлаж «Мамулю поздравляю с 8 марта».	Январь, 2024г.
17	Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом 2 место Всероссийская Блиц – олимпиада: «Время Знаний». Образовательная область: Познавательное развитие.	Январь.2024 г
18	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня»	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Образовательная область «Познавательное развитие» В ДОУ в соответствии с ФГОС	Январь, 2024 г.
19	Воспитатель: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	Январь -2024 г.
20	Воспитатель Салагубова И.П.	Диплом 1 степени. Викторина для педагогов «Воспитатель- профессионал»	Январь -24
21	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом 2 место Всероссийской блиц- олимпиады: «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества»	19.01.2024 г.
22	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом за 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ: Номинация «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования из	02.02.2024г.

		бумаги».	
23	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников	Февраль, 2024 г.
24	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место МЦОиП: Номинация «Педагогический опыт». Конкурсная работа «Коспект занятия по ИЗО «Гжель моя старинная».	21.03.2024г.
25	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом 2 место Всероссийской блиц -олимпиады: «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	13.03.2024 г.
26	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом 2 место Всероссийской блиц -олимпиады: «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	13.03.2024г.
27	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом 1 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Апрель, 2024 г.
28	Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом -1 место Всероссийская Блиц – олимпиада:« Время Знаний». «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Апрель-2024
29	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место МЦОиП: Номинация «Педагогический опыт». Конкурсная работа «Мастер-класс для педагогов «Опыты и эксперименты».	17.04.2024г.
30	Воспитатель Смыгарева Анна Викторовна	<u>Диплом</u> 1 место Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» Работа: Проект «Юный финансист»	25 апреля 2024 г.
31	Воспитатель: Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика. Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: «Салют Победы»	28.04.2024 г.

32	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ: Номинация «Сценарий мероприятия». Конкурсная работа «Сценарий выпускного утренника «Гала- концерт «Фабрика звёзд».	15.05.2024г.
33	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс « Педагогическая кладовая» Конкурсная работа « Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр»	10.05.2024
34	Воспитатель Андреева Н.С.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции». Конкурсная работа «Познавательное развитие»	17.05.2024г.
35	Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом -1 место Всероссийская Блиц – олимпиада: « Время Знаний». «Организация познавательно- исследовательской деятельности воспитанников»	Июнь 2024
36	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «ПДДзнайка – на дороге не гуляйка!»	04.06.2024
37	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом II степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика. Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. Название работы: «Моя Родина - Россия »	11.06.2024 г.
38	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника Международного педагогического конкурса «Здоровьесберегающие технологии». Конкурсная работа «Использование инновационной технологии стретчинг, как элемент в образовательной деятельности ДОУ»	18.06.2024г.
39	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 3 место ФГОС.РУС: Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Мастер-	08.07.2024г.

		класс «Техника «миллефиори» в работе со старшими дошкольниками».	
40	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом I степени Всероссийский профильный педагогический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» Номинация: методическая разработка «Мы разные, но мы дружим».	31.07.2024
41	Воспитатель: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Июль, 2024 г.
42	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом I степени Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе	Август, 2024 г.
43	Воспитатель Смыгарева Анна Викторовна	<u>Почётная грамота</u> Министерства образования Ставропольского края <i>За добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.</i>	19 августа 2024 г.
44	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – Участника Европейского Комитета Образования «Евро» в педагогическом конкурсе «Лето – это маленькая жизнь» Номинация: «Мастер – класс» Конкурсная работа: «Земляничка»	Август- 2024
45	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом участника Всероссийского конкурса «Лес словно терем расписной». Конкурсная работа «Уж небо осенью дышало...»	24.09.2024г.
46	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Основы ментальной арифметики	Сентябрь, 2024 г.
47	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Олимпиада «ФГОС соответствие» Дети младшего дошкольного	16.09.24 г

		возраста : особенности развития Диплом 2 место	
48	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 2 место ФГОС.РУС: Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста».	04.09.2024г.
49	Воспитатель: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Сентябрь, 2024 г.
50	Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс « Планета талантов». Номинация «Журналистика». Интервьюирование « Моя семья – мое богатство.»	Сентябрь, 2024 г.
51	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом- Участника Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Требование ФГОС к дошкольному образованию	Сентябрь -2024
52	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом 3 степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников	Октябрь, 2024 г.
53	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Психология воспитания» для педагогов Диплом	22.10.2024 г
54	Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 2 место. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Номинация « Здоровьесберегающие технологии в коррекции речи дошкольников с ОВЗ»г. Москва.	Октябрь, 2024 г.
55	Воспитатель Картунова С.А.	Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: Опыт, достижения, методика. Номинация: Безопасность. Название работы: «Азбука безопасности»	01.10.2024 г.
56	Воспитатель Ёда Елена	Диплом 1 место ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ:	23.10.2024г.

	Александровна	Номинация «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «Конспект занятия по лепке «Урожай собирай».	
57	Учитель-логопед Смирнова Лилия Алексеевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс «Видеоигры» Работа: « Использование ИКТ в работе с детьми с ТНР»	22.10.2024
58	Воспитатель: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе»	Октябрь, 2024 г.
59	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом I степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе	Ноябрь, 2024 г.
60	Воспитатель Астоянц А.Г.	Диплом II степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста .»	Ноябрь 2024г.
61	Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом I место. Всероссийский конкурс «Время знаний». Номинация «Литературное творчество. Осенний калейдоскоп ». г. Москва	Ноябрь, 2024 г
62	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Блиц- олимпиада «Время знаний» Педагогическая психология Диплом I место	Ноябрь 2024 г
63	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 2 место ФГОС.РУС: Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Дорога в осень».	07.11.2024г.
64	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс Основы безопасности жизнедеятельности « Один дома»	05.11.2024
65	Воспитатель Савкина Алла Николаевна	Диплом II степени Всероссийский конкурс « Единая Россия - единая семья» Номинация: сценарий мероприятия « Мы едины! Мы не	26.11.2024

		победимы!»	
66	Воспитатель Кризская Ирина Николаевна	Диплом I степени Всероссийский конкурс Современные методы работы воспитателя в группе детей с ТНР	17.12.2024
67	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом 1 степени Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников	Декабрь, 2024 г.
68	Воспитатель Гладких И.В.	Диплом 2 место Всероссийской блиц -олимпиады: «Лепка в ДОУ как средство развития творческих способностей дошкольников»	19.12.2024г.
69	Воспитатель Астоянц Арусяк Гариковна	Диплом III степени Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников .»	Декабрь 2024г.
70	Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс « Планета талантов». Номинация « Безопасность.» Образовательная деятельность « Осенняя тропинка безопасности», г. Москва.	Декабрь, 2024 г.
71	Воспитатель Джумаева З.К.	Диплом -1 место Всероссийская Блиц – олимпиада: « Время Знаний». «Нравственное воспитание дошкольник: цели и методы»	Декабрь.2024 г.
72	Педагог-психолог Клещунова Наталья Николаевна	Блиц- олимпиада «Время знаний» Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста Диплом 1 место	Декабрь 2024 г
73	Воспитатель Смыгарева Анна Викторовна	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» Работа «В ожидании чуда»	16 декабря 2024 г.
74	Воспитатель Ёда Елена Александровна	Диплом 1 место ФГОС.РУС: Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Осенние секреты».	05.12.2024г.
75	Воспитатель: Шапетина Ольга Валентиновна	Диплом – 1 место Всероссийская олимпиада «Лепка в ДОУ как средство	Декабрь, 2024 г.

		развития творческих способностей дошкольников»	
76	Педагог-психолог Клецунова Наталья Николаевна	Блиц- олимпиада «Время знаний» Социализация детей с ОВЗ Диплом 2 место	Январь 2025 г
77	Учитель - логопед Иванова В.В.	Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Время знаний». Номинация «Праздники. Новогодний калейдоскоп»,г. Москва	Январь 2025 г
78	Воспитатель Смыгарева Анна Викторовна	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Детское творчество» Работа: «Мастерская Деда Мороза»	09 января 2025 г.
79	Воспитатель Астоянц Арусяк Гариковна	Диплом Участник Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний» «Как достичь взаимопонимания с ребенком?»	Январь 2025г.
80	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом участника Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» «От рождения до школы»: пять важнейших образовательных областей	Январь, 2025 г.
81	Воспитатель Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом 3 степени Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Диагностика дошкольников	Февраль, 2025 г.
82	Воспитатель Смыгарева Анна Викторовна	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Работа: «Юбилейный калейдоскоп руководителя ДОУ»	06 февраля 2025 г.
83	Воспитатель Лазутина Л.Л	Диплом – 3 место Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация: «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа «Папа может все, что угодно»	Февраль- 25
84	Садыкова Альфира Хасьяновна, МБДОУ д/с 72 «Берегиня	Диплом участника Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Организация самообразования	Март, 2025 г.

		педагогов ДОУ	
85	Смыгарева Анна Викторовна	Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме» Работа: «Весенний букет»	11 марта 2025 г.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 72 «Берегиня» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось интерактивным зеркалом для учителя-логопеда.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	90

Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются
кабинет заведующего;
методический кабинет;
кабинеты психолога и логопеда;
медицинский кабинет;
изолятор;
физкультурный зал;
музыкальный зал;
спортивный комплекс на улице;
мобильный автогородок;
сенсорная комната;
участки для прогулок детей;
удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Можно сделать вывод, что в ДОУ, грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ). Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлен домофон.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

В ДОУ организовано 5-и разовое питание на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 3 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для детей г. Москва 2002г. и Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях г.Москва 2012.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведется документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 07.10.24г по 14.10.24г проводилось анкетирование среди родителей (220 респондентов), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Показатели деятельности МБДОУ № 72 «Берегиня» по результатам
самообследования.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	332
в режиме полного дня (8–12 часов)		332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	63
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	269
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		332 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38(11,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38(11,4%)
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21 д.н.
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65%)
с высшей первой		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,82м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	253м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и находится в соответствии с требованиями ФГОС отвечает возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной и адаптированной программе.