

Творческое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-игровой среды (на примере компьютерных игр)

Аннотация: в данной статье рассматривается возможность использования компьютерных игр и обучающих программ в дошкольных образовательных учреждениях и целью развития творческих способностей детей. Приведен список программ для дошкольников, способствующих развитию творчества ребенка.

Ключевые слова: творчество, игра, дошкольник, компьютерная игра, информационные технологии.

Современные условия развития общества, информатизация образовательного процесса требуют от образовательных учреждений подготовку самостоятельной, творческой личности, способной беспрепятственно ориентироваться в постоянных изменениях в обществе. Современный ребенок должен обладать широким спектром творческих способностей и видением взаимосвязи различных процессов окружающей действительности, что помогает ему свободно ориентироваться во внешней среде и свободно воспринимать огромные потоки информации. Наиболее благоприятным возрастным периодом становления ребенка как личности является дошкольный возраст.

Развитие творческих способностей ребенка необходимо начинать именно в данный возрастной период. Творческое развитие дошкольников позволяет повысить качество обучения, активизировать способности детей к дальнейшему обучению в школе. Высокий уровень интеллектуального развития, способность к проявлению своих задатков, творческих наклонностей, способностей, умения познавать окружающую действительность самостоятельно – все это является основными факторами успешного обучения в школе.

Творчество ребенка не развивается самостоятельно, а протекает благодаря постоянному взаимодействию ребенка и взрослого наставника. Огромное место в развитии творческих способностей дошкольников отводится игровой деятельности, которая, в данном возрастном периоде, является основой становления личности ребенка.

Информатизация, внедрение информационных технологий затронуло все сферы деятельности человека, а также не обошло и образовательный процесс. Воспитание дошкольников с использованием информационных технологий формирует культуру общения и навыки работы с компьютером. При этом компьютер очень привлекателен для современного ребенка, так как именно в нем, в первую очередь, они видят игрушку. Как отмечалось выше, игра является основным видом деятельности, через которую, по словам Л.С. Выготского, происходит всестороннее развитие личности [1]. Но следует понимать, что не все компьютерные игры имеют положительный результат. Сегодня современный рынок переполнен разнообразными компьютерными играми, в задачи и содержание которых не входят обучения и развитие ребенка. Стоит отметить, что сам процесс общения ребенка с компьютером должен происходить под руководством взрослого, так как даже непредсказуемый результат в той или иной игре может нанести вред психике ребенка. При этом, при подборе обучающих компьютерных программ или игр, важно учитывать возрастные особенности ребенка и их дидактическую составляющую.

Сегодня, мнение психологов по поводу целесообразности использования компьютера в дошкольном возрасте расходятся. Однако, считаем что скептически относиться к данному вопросу не стоит. Современные исследования медиков, психологов, педагогов показывают, что компьютер для ребенка не несет какой-либо опасности, а наоборот привлекает его. Ребенку в большей степени интересно обучаться на занятиях с использованием информационных технологий.

Само содержание дидактических компьютерных игр определено таким образом, что дети, сами того не замечая, погружаются в исследовательскую деятельность, а именно: пробуют, получают необходимую информацию для решения ряда вопросов, делают выводы, сравнивают, корректируют свои действия в случае неудачи. Наилучшим способом игровая деятельность средствами информационных технологий дается детям под руководством взрослых, которые будут в курсе возможной проблемы и совместно с ребенком будут ее решать. Такая совместная работа будет первым проявлением исследовательской деятельности ребенка [2]. При этом, компьютерные игры развивают информационную грамотность ребенка, способность работать с информацией, что является необходимым условием в информационном обществе.

Информационная игровая среда развивает мотивацию ребенка к обучению. Происходит это за счет новизны, возможности варьировать различными заданиями. Компьютерные игры позволяют ребенку развивать свои умственные способности, проявлять оригинальность, креативность, творчество в решении поставленных воспитателем задач [4].

Особенностью любой творческой игры является тот момент, что она помогает развить созидательное мышление и воображение. Именно игровая деятельность, в некоторой степени, помогает изучить тот или иной вопрос как ребенку, так и взрослому. Сегодня в информационном пространстве существует множество развивающих игр, в качестве примера развивающих творчество программ, рассмотрим некоторые компьютерные игры, которые можно и нужно использовать в дошкольных образовательных учреждениях [3].

1. Поймай кота. Отличная игра, которая позволяет ребенку решать нестандартные задачи, а также это отличная возможность для поиска креативных решений поставленной проблемы.

2. Друдлы. Перед ребенком находится картинка, которая имеет множество значений. Каждая картинка представлена в виде каракулей и

похожа на то, что обычно рисует ребенок машинально не задумываясь. Ребенку в силу развитости своего воображения и творчества необходимо определить, что изображено на картинке.

3. Iq Ball. Игра, которая позволяет наиболее эффективно и нетривиально искать решение предложенных игрой проблем. Эта игра является хорошим средством развития творческих способностей ребенка.

4. 8 – ферзей. Отличная онлайн-игра, которая в силу своей сложности и необходимости поиска ответа на вопрос как на шахматной доске расположить 8 ферзей, будет полезна ребенку для развития интеллектуальных способностей и поиска решения нестандартных задач. На первый взгляд данная игра является элементарной и простой, но ее решение прямо зависит от творческого подхода ребенка [4].

Таким образом, погружение ребенка в информационную-игровую деятельность и использование в процессе воспитания и обучения компьютерных игр имеет множество положительных сторон в развитии творчества дошкольника. Если игра интересна ребенку, она открывает ему множество возможностей, позволяет сделать процесс обучения более эффективным и простым. Компьютерные игры развивают мышление, воображение ребенка. Красочность и наглядность любой игры позволяет сделать учебный материал более доступным. Все эти факторы имеют огромное значение при подготовке ребенка к обучению в школе.

Список литературы

1. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. – 1966. – № 6.

2. Галушко И. Г., Галушко А. В., Малашенко В. Ю. Развивающие возможности компьютерных игр и обучающих программ для дошкольников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2018.

3.Карабанова, О. А., Алиева, Э. Ф., Радионова, О. Р., Рабинович, П. Д., Марич, Е. М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста [Текст] / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М.Марич. - М.: Федеральный институт развития образования, 2014. - 96 с.

4.Собкин В.С., Евстигнеева Ю.М. Особенности интереса учащихся к компьютерным играм: жанровые предпочтения // Социальные и психологические последствия применения информационных технологий / Под общей ред. А.Е. Войскунского. М.: Московский общественный научный фонд, 2001. С. 26-35.