

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ д\с №72 «Берегиня»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
д\с №72 «Берегиня»
_____ Э.Н.Антонелене
Приказ № 250 от 30.08.2024 г.

**Персонализированная программа наставничества
на 2024 – 2025 уч. год**

Наставляемый-Астоянц Арусяк Гариковна
Педагог-Наставник-Садыкова Альфира Хасьяновна

Возрастная группа: первая младшая группа общеразвивающей направленности

Сроки реализации: 02.09.2024 по 31.05.2025г

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

-Изучение нормативно-правовой документации.

-Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).

-Применение форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста.

-Механизм использования дидактического и наглядного материала.

-Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.

-Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы молодой специалист приобретет ряд профессиональных умений:

-аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

-умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

-умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

-умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

-умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

-умение использовать современные инновационные технологии в образовательном взаимодействии с ребенком и др.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	1. Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения	Изучение документов: -Закон об образовании. -Конвенция о правах ребенка. -Устав ДОУ. -Программа ФООП ДО
	2. Мониторинг развития детей	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Оказание помощи при проведении мониторинга. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
	3. Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.
	4. Совместное составление повестки родительского собрания,	Посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ
ноябрь	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр с педагогом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.
	2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ	Ответы на интересующие вопросы.
	3. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.	Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.

	4. Совместная подготовка к осеннему празднику	Обсуждение сценария, рекомендации к подготовке
декабрь	1. Методика проведения праздников в детском саду	Участие в подготовке новогоднего утренника, просмотр мероприятия, обсуждение, консультация.
	2. Организация образовательной деятельности	Просмотр новым педагогом организационной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.
январь	1. Формы взаимодействия с семьей (консультации, досуги, конкурсы)	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.
	2. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников	Просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
февраль	1. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у наставника, изучение методической литературы)
	2. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду	Организовать совместно праздник «Масленичные гулянья», обсудить план проведения. Совместно обсудить проведение праздника к 8 марта. Анализ проведенных праздников.
март	1. Речевое развитие детей	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты и т.д.). Познакомить с картотекой речевых игр.
	2. Подготовка к открытому занятию	Совместная разработка конспекта и проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа. Консультация и решение выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Анализ занятия.
апрель	1. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия.

	2.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Изучение опыта работы коллег, изготовление атрибутики для утренней гимнастики, составление картотеки гимнастики после сна.
	3.Информирование родителей о жизни детей в детском саду	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их проведения.
май	1.Оформление и ведение документации в группе	Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.
	2.Подготовка к проведению итогового мониторинга детского развития	Контроль. Необходимая консультация. Оказание помощи в написании аналитической справки.
	3.Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация, документация, закаливание.
	4.Проведение итогового родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на конец года. Подготовка благодарственных писем для родителей, активно участвовавших в жизни группы.
	5.Подведение итогов работы. Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.